

## SPIS TREŚCI

WSTĘP .....	7
<b>I POGRANICZE .....</b>	<b>11</b>
1.1. Istota pogranicza .....	11
1.2. Pogranicze — szansa czy zagrożenie .....	15
1.3. Pogranicze a tolerancja .....	20
1.4. Pogranicze a uprzedzenia i stereotypy .....	35
1.5. Pogranicze a edukacja .....	43
1.6. Problemy wychowania regionalnego na pograniczu północno-wschodniej Polski .....	53
<b>II TOŻSAMOŚĆ .....</b>	<b>69</b>
2.1. Tożsamość osobowa i kulturowa .....	69
2.2. Modele tożsamości .....	73
2.3. Tożsamość kulturowa w zróżnicowanym wyznaniowo i etnicznie regionie a zadania edukacji .....	82
2.4. Tożsamość a etnocentryzm .....	88
2.5. Proces kształtowania tożsamości na pograniczu kultur .....	93
2.6. Zróżnicowanie kulturowe wschodniej Polski a dylemat tożsamości „człowieka pogranicza” .....	99
<b>III EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA .....</b>	<b>107</b>
3.1. Nowe zadania edukacyjne w społeczeństwie pluralistycznym .....	107
3.2. Edukacja wielokulturowa i międzykulturowa .....	119
3.3. Strategie edukacji wielokulturowej i międzykulturowej .....	128
3.4. Edukacja dla mniejszości w Polsce .....	139
3.5. Podstawy prawne edukacji międzykulturowej .....	143
3.6. Kierunki polityki edukacyjnej w społeczeństwach wielokulturowych .....	151
<b>ZAKOŃCZENIE .....</b>	<b>167</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>170</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>174</b>