

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Einführung. Von Dr. Otto Karstädt.	
1. Die Neubestrebungen im Anfangsunterricht. Von Karl Ehardt.	
1. Ziele des Elementarunterrichts	1
2. Die Gestaltung des Anfangsunterrichts	4
3. Der Umgebungsunterricht	9
4. Die Pflege des Ausdrucks im Anfangsunterricht	15
5. Lesen, Schreiben und Rechnen im ersten Schuljahr der Arbeitsschule	19
2. Hauptfragen des Religionsunterrichts.	
1. Der Vorkursus im evangelischen Religionsunterricht. Von H. Nidol	28
2. Die Stellung der Propheten im Religionslehrplan und die Schwierigkeiten ihrer unterrichtlichen Behandlung. Von Max Reiniger	47
3. Methodik der katholischen Religionslehre. Von A. Piskarek	50
3. Hauptfragen aus dem Geschichtsunterricht. Von Max Reiniger.	
1. Idealistische und materialistische Geschichtsauffassung	62
2. Ziel und Aufgabe des Geschichtsunterrichts in der Volksschule	68
3. Schaffende Arbeit im Geschichtsunterricht	76
4. Staatsbürgerkundlicher Unterricht	82
5. Die Neugestaltung des Geschichtsunterrichts im Sinne des neuen Zeitgeistes	88
4. Der Unterricht im Deutschen. Von Georg Wolff.	
1. Kulturfunde im Deutschunterricht	93
2. Das Arbeitsprinzip im grammatisch-orthographischen Unterricht	102
3. Die künstlerische Behandlung des Gedichts	109
4. Lesunterricht und literarische Erziehung	117
Noch einige Hauptfragen aus dem deutschen Unterricht. Von Dr. O. Karstädt	122
5. Der Arbeitsunterricht. Von Dr. Otto Karstädt.	
1. Zur neueren Begriffsbestimmung	140
2. Psychologische Begründung	141
3. Zum Schriftgut des Arbeitsunterrichts	145
4. Werkunterricht als Grundsatz auf allen Stufen	147
5. Wie leicht die Einführung des Formunterrichts geht	149
6. Hauptfragen aus dem Rechnenunterricht. Von Schulrat W. Eider.	
1. Über Aufgaben und Ziele des Rechnenunterrichts	153
2. Vom Betrieb des Rechnenunterrichts im allgemeinen	155
3. Der Anfangsunterricht im Rechnen	159
4. Die Reihe von 1—100	164
5. Benützung der Einmaleinstafel auf Mittel- und Oberstufe	171

	Seite
6. Kopf- und Schriftrechnen	173
7. Von Brüchen und mehrfachbenannten Zahlen	179
8. Über das Sachrechnen	183
9. Methodische Schriften über den Rechenunterricht	185
7. Aus dem Erdkundeunterricht. Von Paul Knoöpe.	
1. Moderne Richtungen in der Stoffgestaltung	185
2. Das Arbeitsprinzip	206
3. Die Geologie	216
4. Die Wetterkunde	227
8. Der Unterricht in der Naturkunde. Von Alfred Vogen.	
1. Die Vorbereitung des Lehrers auf den Unterricht.	235
2. Das Heimatprinzip	244
3. Sexuelle Aufklärung oder nicht?	246
4. Die Stoffanordnung nach Lebensgemeinschaften.	248
5. Einheitliche Naturkunde oder Fächerung?	249
6. Das Prinzip der Selbsttätigkeit	250
7. Schema zur Vorbereitung auf eine Unterrichtseinheit	256
9. Bemerkungen zum Zeichenunterricht. Von Peter Heimann.	
1. Kind und Kunst	259
2. Das Zeichnen im Dienste des gesamten Unterrichts	262
3. Künstlerische Erziehung durch den Zeichenunterricht	264
4. Das Prinzip der Arbeit im Zeichenunterricht	266
10. Der Schulgesangunterricht und die musikalische Erziehung der Jugend in Gegenwart und Zukunft. Von Wilhelm Meißner.	
1. Aufgaben und Ziele des Schulgesang- und Musikunterrichts.	268
2. Schulgesang- oder Schulmusikunterricht?	272
3. Allgemeine Richtlinien für die Ausgestaltung des Schulmusikunterrichts unter Berücksichtigung der Arbeitsschulbestrebungen	277