

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Założenia teoretyczne i przedmiot zainteresowań poradnictwa pedagogicznego	11
1.1. Rys historyczny rozwoju poradnictwa w Polsce i jego stan obecny	11
1.2. Działania poradnicze w przestrzeni czasowej i społecznej	18
1.3. Pojęcie i cele poradnictwa. Podmiot i przedmiot oraz zakres działań poradniczych	22
1.4. Poradnictwo jako proces pomagania – etapy i zasady udzielania pomocy	27
1.5. Rodzaje poradnictwa w świetle psychologicznych koncepcji człowieka	32
1.6. Zasady oddziaływań w sytuacji poradniczej. Charakterystyka czynności poradniczych	36
1.6.1. Funkcje i strategie poradnictwa – charakterystyka	39
1.6.2. Metody, techniki i środki wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym	42
1.7. Cechy osobowe i umiejętności doradcy jako warunk skutecznego pomagania	54
1.8. Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy	58
1.8.1. Poradnictwo zapośredniczone – założenia teoretyczne i praktyka	60
1.8.2. Internet jako środek komunikacji w relacji poradniczej	61
1.8.3. Internetowe grupy wsparcia i samopomocy	65
Rozdział 2	
Instytucje pomocowe w obszarze poradnictwa pedagogicznego	71
2.1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej	71
2.1.1. Podstawowe założenia prawno-organizacyjne funkcjonowania placówki	71
2.1.2. Działalność opiniotwórcza poradni	74
2.1.3. Orzecznictwo psychologiczno-pedagogiczne jako forma pracy poradni	76
2.2. Poradnie rodzinne – zakres i przedmiot udzielania pomocy	78
2.3. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	83
Rozdział 3	
Poradnictwo dydaktyczno-wychowawcze – założenia i obszary działania	89
3.1. Pojęcie, cel i przedmiot zainteresowań poradnictwa dydaktyczno-wychowawczego	89
3.2. Działania poradnicze w sytuacji oceny dojrzałości szkolnej	91
3.3. Zakres i rodzaje pomocy wobec problemu niepowodzeń szkolnych	95

3.3.1. Postępowanie poradnicze w relacji doradca – rodzic	98
3.3.2. Postępowanie poradnicze w relacji doradca (specjalista) – nauczyciel	100
3.4. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu jako przedmiot poradnictwa	102
3.4.1. Działania poradnicze w relacji pomocowej rodzic – nauczyciel (przykłady)	107

Rozdział 4

Poradnictwo rehabilitacyjne jako forma pomocy dziecku i jego rodzinie	111
4.1. Pedagogizacja rodziców dziecka niepełnosprawnego	114
4.2. Interdyscyplinarny charakter poradnictwa dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	116
4.3. Instytucjonalne i indywidualne formy pomocy i poradnictwa dla osób niepełnosprawnych	119
4.4. Pomoc i porada w obszarze kształcenia uczniów niepełnosprawnych	122

Rozdział 5

Poradnictwo opiekuńcze – cele, zadania i formy realizacji	125
5.1. Potrzeba jako kategoria psychologiczna – rozumienie i typologia	125
5.2. Poradnictwo pedagogiczne wobec zadań opiekuńczych rodziny	127
5.3. Instytucje pomocowe w obszarze poradnictwa opiekuńczego	131
5.4. Poradnictwo pedagogiczne w zakresie zadań opiekuńczych szkoły	133

Rozdział 6

Poradnictwo i pomoc uczniom z zaburzeniami zachowania	137
6.1. Kontrowersje wokół pojęcia zaburzenia zachowania – konceptje etiologiczne	137
6.2. Pomoc dziecku z zaburzeniami zachowania w warunkach przedszkola i szkoły	141
6.3. Pomoc rodzicom dzieci z zaburzeniami zachowania	148

Rozdział 7

Poradnictwo zawodowe w przestrzeni edukacyjnej	155
7.1. Wyjaśnienie pojęć i zadania poradnictwa zawodowego	155
7.2. Zadania rodziców, nauczyciela i pedagoga w systemie poradnictwa zawodowego	158
7.3. Realizacja zadań poradnictwa zawodowego w poradni psychologiczno-pedagogicznej	162
7.4. Szkolny doradca zawodowy – zakres i formy pracy	164
7.5. Specyfika kontaktu poradniczego i modele pracy doradcy zawodu	168
7.6. Poradnictwo zawodowe na odległość – podstawowe założenia projektu	172

Zakończenie	175
-------------------	-----

Bibliografia	179
--------------------	-----

Aneks	189
-------------	-----