

Spis treści

Podziękowania	15
Wprowadzenie: pytanie o (nowy?) wymiar relacji małżeńskiej w rodzinie	17

Część pierwsza

Między rzeczywistością a przedstawieniem – konceptualizacja badań własnych

1. Rodzina i płć w procesie przemian	31
1.1. Rodzina w różnych rodzajach dyskursu	32
1.2. Zmiany w strukturze i relacjach płci w rodzinie	40
1.3. Edukacyjny kontekst (re)produkcji porządku płci	50
1.4. Rynek pracy – wymiana nierówności płci	62
1.5. Ku demokratyzacji życia rodzinnego	71
2. Dyskusja o partnerstwie w rodzinie	79
2.1. Konteksty idei małżeństwa partnerskiego	80
2.2. Model rodziny z równoległymi karierami zawodowymi rodziców (<i>dual-career family</i>) – ku równości w zakresie zaangażowania	89
2.3. Ludzie pracy a ludzie kariery – ku (samo)świadomości ścieżki	96
2.4. Dylematy w obrębie rodziny – bilans zysków i strat	100
2.5. Wspólne dorastanie – rodzice i/a ich dzieci	107
2.6. Między rodziną a pracą – nieustanny balans	112
3. Perspektywa metodologiczna i procedura badań	121
3.1. W stronę „debatujących społeczności”	121
3.2. Bardziej (z)rozumieć, niż wyjaśniać – biograficzna perspektywa badawcza	134
3.3. Aktorzy społeczni we wspólnie tworzonej opowieści	144
3.4. Uwikłania narracji	151

Część druga

Między możliwością wyboru a świadomością konfliktu – opis i interpretacja

4. Konstruowanie przestrzeni doświadczeń biograficznych	157
4.1. Rodzina pochodzenia – kapitał wyjściowy	157
Dom rodzinny – tradycja i wychowanie	158
Doświadczenia z dzieciństwa – praca jako wartość	163

Element socjalizacji do roli płciowej – podział pracy domowej	165
Rodzice i ich wzajemne relacje – środowisko emocjonalne	169
4.2. Źródła postaw, generatory rozwoju i zmiany – znaczenie edukacji	173
4.3. (Nie)zmienność statusu społeczno-zawodowego?	178
Ilustracja 1. Trajektoria „cudu”	181
Ilustracja 2. Trajektoria typu „zrób-to-sam”	183
Ilustracja 3. Trajektoria losu „dziedzica”	184
4.4. Rodzinna i zawodowa perspektywa temporalna	186
Ilustracja 1. Kierownik regionalny i lekarz z prywatną praktyką	187
Ilustracja 2. Dyrektor marketingu i dyrektor zarządzający	188
Ilustracja 3. Nauczyciel akademicki (adiunkt) i radca prawny	189
Ilustracja 4. Menedżer wyższego szczebla/konsultant w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi i dyrektor kreatywny	190
Podsumowanie	194
5. Praca – równość jako równowaga	197
5.1. Znaczenie pracy zawodowej	198
5.2. Aspiracje i osiągnięcia	202
(Nie)równość płci w zawodowej trajektorii?	205
5.3. Nastawienie wobec zawodowej kariery partnera(-ki)	208
Wsparcie ofiaro(wy)wane	211
Wsparcie uzysk(iw)ane	213
5.4. Znaczenie rodziny w rozwoju zawodowym	218
5.5. Codziennność terażniejszości	220
Ilustracja 1. Codzienność „schematyczna”	221
Ilustracja 2. Codzienność „uporządkowana”	222
Ilustracja 3. Codzienność „skoordynowana”	223
Podsumowanie	226
6. Rodzina – sprawiedliwość jako uczciwość i życzliwość	231
6.1. Idea małżeństwa partnerskiego	231
6.2. Podział obowiązków domowych – probierz partnerstwa	235
Aktorki pierwszego i aktorzy drugiego planu	237
Specjaliści i pomocnicy	239
Menedżerki i <i>outsourcing</i>	241
6.3. Rodzicielstwo i relacje z dziećmi	244
Matka-partnerka i „obecny” ojciec	245
Znaczenie dziecka – ku rodzinie „dzieciocentrycznej”	248
Konceptje wychowania (a płęć)	251
Dzielenie się opieką (i odpowiedzialnością) nad dzieckiem	257
Dziecko a praca zawodowa rodziców	261
6.4. Mąż/partner i żona/partnerka – relacje intymne	265
(Nie)męskość i (nie)kobiecość w związku	266
Znaczenie partnera(-ki) – ku małżeńskiej przyjaźni	269
Czas wspólny, czas intymny – wewnętrzne dylematy	274
Pieniądze i/a władza w małżeństwie	281
Dynamika partnerstwa w relacji	288
Podsumowanie	290

7. Na styku rodziny i pracy – (po)rozumienie wzajemne	299
7.1. Praca a dom – obszary napięć i strategie przetrwania	300
(Nie)przygotowanie do życia w (zapracowanej) rodzinie – strategia	
kluczowych uzgodnień	301
Przygotowanie do roli kobiety/mężczyzny – strategia emancypacji płci	302
Godzenie obowiązków – strategia 2D: delegowanie i dzielenie zadań	303
Organizacja czasu – strategia negocjacji i dyskusji	305
Efektywność pracy – strategia uelastyczenia	306
Wymogi pracy i styl życia rodziny – strategia wzajemnego	
dopaso(wy)wania	308
7.2. Poza pracą i domem – pomiędzy brakiem a przeciążeniem	310
Szersze relacje społeczne	310
Czas indywidualny – przywracanie równowagi?	312
7.3. Drugi biegun potrzeb – polityka (pro)rodzina	317
7.4. Bilans życiowego projektu	321
Wady i punkty sporne	323
Zalety i mocne strony	324
Społeczny wymiar bilansu	326
Podsumowanie	327
Refleksje końcowe: bycie w rodzinie jako uczenie się w relacji do partnera(-ki) –	
ku pedagogii sprawiedliwości (wzajemnej)	331
Bibliografia	345
An Egalitarian Family as a Relation of Interdependent Subjects.	89
A Socio-Pedagogical Study of Narratives of Parents Overloaded with Roles	
(Summary)	377
2.5. Common growing up - parents and their children	107
2.6. Between family and work - a cautious balance	112
3. Methodological perspective and research procedure	121
3.1. Towards "debating communities"	121
3.2. More to understand than to explain - biographical research perspectives ..	134
3.3. Social actors in together created story	144
3.4. Narrative entanglement	151
Part two	
Between possibility of choice and consciousness of conflict -	
description and interpretation	
4. Constructing the space of biographical experiences	157
4.1. The family of origin - the initial capital	157
Family house - tradition and education	158
Experience from childhood - work as a value	163