

Spis rozdziałów.

I. Doświadczalna dydaktyka nauki o języku ojczystym; jej potrzeba, zagadnienia, metody. Tymczasowe stanowisko dzisiejszej dydaktyki	5
II. Cel nauczania gramatyki i nauki o języku ojczystym w szkole	25
III. Stopnie i okresy w nauce o języku ojczystym	59
IV. Szkolny zakres nauki o języku ojczystym	69
V. Zasady metodyki nauki o języku ojczystym	79