

Spis treści

WPROWADZENIE – SŁÓW KILKA O AKTYWNOŚCIACH.....	9
ROZDZIAŁ 1. AKTYWNOŚCI UCZNIÓW W EDUKACJI OUTDOOROWEJ	21
1.1. Potencjał przyrody jako przestrzeni edukacyjnej	22
1.2. Formy edukacji organizowanej w naturze	35
1.2.1. Wycieczka – funkcje i walory edukacyjne.....	35
1.2.2. Przyrodnicza edukacja pozaformalna.....	46
1.3. Wycieczka w projektach studenckich.....	49
1.3.1. Miejsca docelowe i czas projektowanych wycieczek	51
1.3.2. Aktywności uczniów.....	58
1.3.3. Rozwijane umiejętności i zdobywane kompetencje	64
ROZDZIAŁ 2. AKTYWNOŚCI UCZNIÓW W REALIZACJI POTRZEB POZNAWCZYCH, SPOŁECZNYCH, EMOCJONALNYCH, TWÓRCZYCH I ESTETYCZNYCH. REFLEKSJE Z BADAŃ.....	67
2.1. Aktywności dzieci w gromadzie ruchowej	75
2.1.1. Bardzo krótka historia harcerstwa w Polsce	76
2.1.2. Gromada ruchowa w strukturach harcerskich	81
2.2. Muzyczne aktywności w scholi dziecięcej	83
2.3. Taneczna aktywność w szkole street dance.....	89
2.4. Aktywności pozaszkolne w badaniach z dziećmi.....	96
2.4.1. Ogólna koncepcja badań.....	96
2.4.2. Wyniki badań własnych	100
2.4.2.1. Gromada ruchowa	100
2.4.2.2. Schola dziecięca.....	111
2.4.2.3. Szkoła <i>street dance</i>	118
2.5. Uwalnianie potencjału dziecięcego: formy i przestrzenie aktywności – wnioski z badań	124
ZAKOŃCZENIE.....	133
BIBLIOGRAFIA.....	141
NETOGRAFIA	154
SPIS TABEL	155
SPIS ZDJĘĆ.....	156
ANEKS.....	157