

SPIS TREŚCI

Wstęp	13
Introduction	21
Rozdział I. Charakterystyka Sił Zbrojnych RP i zawodu oficera	29
1. Siły Zbrojne RP – istota ich funkcjonowania oraz miejsce i rola oficera dowódcy pododdziału wojskowego	29
1.1. Istota Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	29
1.2. Miejsce i rola oficera Wojska Polskiego w ujęciu historycznym	40
1.3. Miejsce oficera–dowódcy we współczesnych Siłach Zbrojnych RP	49
1.4. Role pełnione przez oficera – dowódcę	52
1.5. Oficer w dowodzeniu pododdziałem wojskowym	60
2. System kształcenia i doskonalenia zawodowego żołnierzy	71
2.1. System szkolnictwa wojskowego	77
2.2. Przygotowanie kandydatów na oficerów	82
2.3. Charakterystyka systemu doskonalenia zawodowego żołnierzy	88
Rozdział II. Problematyka kompetencji społecznych w literaturze przedmiotu	95
1. Kompetencje społeczne – rozważania ogólne	95
1.1. Wprowadzenie w problematykę kompetencji	95
1.2. Różne sposoby definiowania kompetencji społecznych	108
1.3. Modele kompetencji	125
1.4. Przegląd badań nad kompetencjami społecznymi	131
2. Kompetencje oficerów–dowódców wojskowych	139
2.1. Rozważania na temat kompetencji społecznych oficera – przegląd literatury i dokumentów	139
2.2. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe oficera	170
2.3. Kompetencje społeczne w procesie kształcenia i doskonalenia oficerów	177
2.4. Przegląd badań nad kompetencjami społecznymi oficerów	186
Rozdział III. Metodologiczne podstawy badań własnych	221
1. Przedmiot i cel badań	221
2. Problemy badawcze i hipotezy robocze	222
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	226
4. Teren badań i określenie badanej zbiorowości	233
5. Charakterystyka badanych osób	234
Rozdział IV. Kompetencje społeczne dowódców pododdziałów wojskowych w badaniach empirycznych	239
1. Ogólny poziom kompetencji społecznych dowódców pododdziałów wojskowych	240
2. Wiedza społeczna i wychowawcza badanych oficerów–dowódców	244
3. Umiejętności społeczne oficerów–dowódców	263
4. Umiejętności szkoleniowo-wychowawcze badanych dowódców	278
5. Styl oddziaływań społeczno-wychowawczych	289
6. Autorytet dowódców pododdziałów wojskowych	299

Rozdział V. Czynniki determinujące kompetencje społeczne dowódców pododdziałów wojskowych	307
1. Kształtowanie kompetencji społecznych w uczelniach wojskowych	307
2. Możliwości doskonalenia w Siłach Zbrojnych RP kompetencji społecznych dowódców pododdziałów	326
2.1. Szkolenie doskonalące realizowane w jednostkach wojskowych	327
2.2. Doskonalenie zawodowe oficerów-dowódców realizowane w ramach form kwalifikacyjnych i doskonalących	340
Rozdział VI. Zależności między poziomem kompetencji społecznych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a kształtowaniem tych kompetencji w resorcie obrony narodowej	349
1. Poziom kompetencji społecznych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a rola uczelni wojskowej w ich kształtowaniu	350
1.1. Ogólny poziom kompetencji społecznych badanych oficerów-dowódców a stopień kształtowanie tych kompetencji w uczelni wojskowej	350
1.2. Poziom wiedzy społecznej i wychowawczej badanych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a stopień jej kształtowania w uczelni wojskowej	354
1.3. Umiejętności społeczne oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a rola uczelni wojskowej w ich kształtowaniu	358
1.4. Umiejętności szkoleniowo-wychowawcze oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a rola uczelni w ich kształtowaniu	365
1.5. Styl oddziaływań społeczno-wychowawczych badanych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a rola uczelni wojskowej w kształtowaniu ich kompetencji społecznych	372
1.6. Autorytet badanych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a kształtowanie ich kompetencji społecznych w uczelni wojskowej	386
2. Poziom kompetencji społecznych badanych oficerów-dowódców a możliwości dalszego ich wzbogacenia w wojsku	392
2.1. Ogólny poziom kompetencji społecznych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a szkolenie doskonalące realizowane w toku służby	392
2.2. Wiedza społeczna i wychowawcza a doskonalenie kompetencji w toku służby wojskowej	397
2.3. Umiejętności społeczne oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a możliwości ich doskonalenia w toku służby wojskowej	403
2.4. Umiejętności szkoleniowo-wychowawcze badanych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a możliwości ich doskonalenia w toku służby wojskowej	409
2.5. Styl oddziaływań społeczno-wychowawczych badanych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a możliwości doskonalenia kompetencji społecznych w toku służby wojskowej	416
2.6. Autorytet badanych oficerów-dowódców pododdziałów wojskowych a możliwości kształtowania kompetencji społecznych w toku służby wojskowej	424
Podsumowanie	431
Summary	451
Wykaz skrótów	453
Bibliografia	455