

# Spis treści

---

Wstęp .....	7
<b>Rozdział 1</b>	
<b>Internet w procesie dydaktycznym .....</b>	<b>13</b>
1.1. Internet – dobrodziejstwo czy zagrożenie? .....	13
1.1.1. Dziecko w informacyjnej sieci .....	19
1.2. Internet w edukacji .....	23
1.3. Edukacja medialna .....	30
1.4. Edukacja matematyczna młodzieży .....	32
<b>Rozdział 2</b>	
<b>Konstruktywistyczny model uczenia się .....</b>	<b>35</b>
2.1. Próba wyjaśnienia terminu „konstruktywizm” .....	35
2.2. Konstruktywizm w pedagogice a nowe technologie informacyjne .....	40
2.2.1. Funkcje mózgu .....	42
2.2.2. Konceptje pedagogiczne wspomagane technologiami informacyjnymi .....	45
2.3. Kognitywistyka w pedagogice .....	48
<b>Rozdział 3</b>	
<b>Twórczość jako przedmiot naukowego poznania .....</b>	<b>51</b>
3.1. Historyczna ewolucja pojęcia twórczości .....	52
3.2. Psychologiczne pojęcie twórczości .....	53
3.2.1. Klasykne kierunki psychologiczne a twórczość .....	53
3.2.2. Transgresyjna koncepcja człowieka .....	57
3.2.3. Twórczość i jej osobowościowe wyznaczniki .....	60
3.3. Pedagogiczne pojęcie twórczości .....	63
3.4. Postawa twórcza, aktywność twórcza – cechy współczesnego człowieka .....	66
3.5. Twórczość w matematyce .....	71
<b>Rozdział 4</b>	
<b>Środowiskowe wyznaczniki twórczości .....</b>	<b>75</b>
4.1. Środowisko domowe .....	76
4.2. Środowisko lokalne .....	77
4.3. Twórczość w szkole .....	79
4.4. Podsumowanie .....	82

<b>Rozdział 5</b>		
<b>Metodologiczne podstawy badań własnych</b>	.....	85
5.1. Założenia, problemy i hipotezy badawcze	.....	85
5.2. Określenie zmiennych	.....	87
5.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	.....	88
5.3.1. Założenia naturalnego eksperymentu pedagogicznego	.....	88
5.4. Organizacja, czas, miejsce i zakres badań	.....	92
5.5. Uwagi o statystycznym opracowaniu materiału empirycznego	.....	93
<b>Rozdział 6</b>		
<b>Analiza i interpretacja wyników badań własnych</b>	.....	95
6.1. Internet jako medium wdrażające do kształtowania twórczych postaw wobec świata	.....	95
6.1.1. Podsumowanie	.....	100
6.2. Internet jako medium wyzwalające wielostronną aktywność poznawczą	.....	102
6.2.1. Podsumowanie	.....	105
6.3. Internet a rola nauczyciela w procesie dydaktycznym	.....	106
6.3.1. Podsumowanie	.....	109
6.4. Internet a funkcja podręcznika	.....	110
6.4.1. Podsumowanie	.....	113
6.5. Internet a organizacja lekcji	.....	114
6.5.1. Podsumowanie	.....	116
6.6. Internet a wartości dydaktyczne i wychowawcze w procesie edukacji	.....	116
6.6.1. Podsumowanie	.....	118
6.7. Internet w życiu młodego pokolenia – w świetle badań własnych	.....	120
6.8. Uwagi i praktyczne wskazówki do przeprowadzonych zajęć z wykorzystaniem zasobów edukacyjnych stron WWW	.....	127
<b>Rozdział 7</b>		
<b>Krytyczna analiza otrzymanych wyników</b>	.....	131
Wnioski ogólne	.....	132
<b>Zakończenie</b>	.....	137
<b>Bibliografia</b>	.....	139
<b>Aneksy</b>	.....	155
Aneks 1 – Ankieta przeznaczona dla uczniów	.....	155
Aneks 2 – Arkusz obserwacji lekcji	.....	157
Aneks 3 – Konspekty lekcji z wykorzystaniem Internetu	.....	158
<b>Spis tabel, schematów, wykresów</b>	.....	173