

1 WSTĘP

Niniejszy poradnik ma na celu przedstawienie podstawowych informacji o możliwościach finansowania przedsięwzięć z zakresu kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Nierozwiany jest do wybranych osób pracujących w sektorze edukacji i posiadających pomysły na realizację swoich pomysłów.

Spis treści

Ponieważ poradnik adresowany jest do osób, które zajmują się lub chcą się zająć pozyskiwaniem funduszy na rozwój, zapropozowano układ odpowiadający logicznej pracy nad projektem – niezależnie od obszaru, w ramach którego może zostać zrealizowany.

Poradnik prowadzi Czytelnika przez wszystkie etapy procesu przygotowania projektu.

1	Wstęp	strona 5
----------	--------------	-----------------

Na początku zamieszczono podstawowe informacje o kształceniu i doskonaleniu nauczycieli, włączając najwęższe problemy i wyzwania, a tym samym pokazuje, w jakich obszarach i w jakich kierunkach realizowane mogą być projekty.

2	Sytuacja w obszarze – kształcenie i doskonalenie nauczycieli	strona 6
----------	---	-----------------

W tym celu omówione zostały cele poszczególnych programów, w ramach których przewidziano wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Istotnym elementem jest problem, od którego możemy zacząć, a pozyskanie środków na realizację projektu jest pierwszym wyzwaniem.

3	Możliwości rozwiązywania problemów poprzez realizację projektów	strona 13
----------	--	------------------

W tym celu omówione zostały cele poszczególnych programów, w ramach których przewidziano wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Istotnym elementem jest problem, od którego możemy zacząć, a pozyskanie środków na realizację projektu jest pierwszym wyzwaniem.

4	Projekty jako sposób rozwiązywania problemów	strona 25
----------	---	------------------

Przygotowując projekt, należy zwrócić szczególną uwagę na szczególne wymagania dotyczące realizacji projektów w ramach każdego z programów, a w szczególności zasady realizacji projektów.

5	Specyficzne wymagania i możliwości związane z poszczególnymi źródłami finansowania	strona 35
----------	---	------------------

W tym celu omówione zostały cele poszczególnych programów, w ramach których przewidziano wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Istotnym elementem jest problem, od którego możemy zacząć, a pozyskanie środków na realizację projektu jest pierwszym wyzwaniem.

6	ABC Projektodawcy Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w „priorytetach oświatowych”	strona 38
----------	--	------------------

W tym celu omówione zostały cele poszczególnych programów, w ramach których przewidziano wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Istotnym elementem jest problem, od którego możemy zacząć, a pozyskanie środków na realizację projektu jest pierwszym wyzwaniem.

7	Przykłady projektów realizowanych w zakresie kształcenia i doskonalenia	strona 51
----------	--	------------------

W tym celu omówione zostały cele poszczególnych programów, w ramach których przewidziano wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Istotnym elementem jest problem, od którego możemy zacząć, a pozyskanie środków na realizację projektu jest pierwszym wyzwaniem.

8	Przydatne adresy	strona 54
----------	-------------------------	------------------