

Spis treści

Wstęp	5
Rozdział I	
Osoba wychowanek jako podmiot wychowania	11
1.1. Personalistyczna koncepcja człowieka	11
podstawa podmiotowego traktowania wychowanek	11
1.2. Wpływ personalizmu na proces wychowania	16
Rozdział II	
Młodzież niedostosowana społecznie	33
2.1. Definicje niedostosowania społecznego	33
2.2. Środowisko rodzinne a zachowania społeczne u dzieci	39
2.3. Rola środowiska szkolnego	51
w procesie niedostosowania społecznego	51
Rozdział III	
Powstanie, rozwój i zadania kurateli sądowej	65
3.1. Podejście do osoby nieletniego na przestrzeni wieków	65
w świetle aktualnych przepisów prawa polskiego	65
oraz konwencji i artykułów prawa międzynarodowego	71
3.2. Powstanie i rozwój instytucji nadzoru kuratorskiego w Polsce	71
3.3. Miejsce nadzoru kuratorskiego wśród środków	77
stosowanych wobec nieletniego	77
3.4. Kontrola i przymus a podmiotowość w nadzorach kuratorskich ..	80
3.5. Kuratela jako specyficzny środek	88
wychowania resocjalizacyjnego	88

Rozdział IV

Powstanie metody casework**oraz jej zastosowanie w pracy kuratora** 95

- 4.1. Etiologia metody casework, procedury jej stosowania
oraz zasadnicze nurty 95
- 4.2. Podstawowe założenia metody casework 105
- 4.3. Zastosowanie metody indywidualnych przypadków
w nadzorach kuratora 109

Rozdział V

Koncepcja i metody badań 119

- 5.1. Teren, przebieg oraz problematyka prowadzonych badań 119
- 5.2. Metoda badawcza 122

Rozdział VI

Rozmowa wychowawcza 129

- 6.1. Podstawowe definicje, typy i zasady rozmów 129
- 6.2. Zastosowanie rozmowy w pracy kuratora 133

Rozdział VII

Rozmowa kuratora z nieletnim na podstawie badań 141

Rozdział VIII

Kontrakt i związane z nim problemy

- 8.1. Formy kontraktów stosowanych w praktyce 163
- 8.2. Kontrakt w ujęciu teoretycznym. Podstawowe założenia
i sposoby stosowania, zalety i wady 178

Rozdział IX

Praktyczne zastosowanie kontraktu w prowadzonych badaniach 193**Zakończenie** 225**Bibliografia** 233