

Spis treści

Wstęp	5
Zmiany w nadzorze pedagogicznym w szkołach i przedszkolach od 2021 r.	7
Rozdział 1. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty	13
1.1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty	14
1.2. Kontrola	15
1.3. Zakres i tryb kontroli	20
1.3.1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym	20
1.3.2. Program poprawy efektywności kształcenia lub wychowania	20
1.3.3. Platforma elektroniczna	22
1.4. Wspomaganie	23
1.4.1. Rola poradni psychologiczno-pedagogicznej we wspomaganiu szkół	24
1.5. Placówki doskonalenia zawodowego w procesie wspomagania	26
1.5.1. Publiczne biblioteki pedagogiczne a wspomaganie	29
Rozdział 2. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/przedszkola	33
2.1. Plan nadzoru pedagogicznego	34
2.2. Kontrola	35
2.3. Wspomaganie	36
2.4. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły lub placówki	40
2.5. Diagnozowanie	41
2.6. Terminarz czynności dyrektora	43
Rozdział 3. Wymagania państwa wobec szkół i placówek	45
3.1. Przykłady działań, które należy podjąć, by zrealizować wymagania sformułowane wobec szkoły	47
3.2. Przykłady działań, które należy podjąć, by zrealizować wymagania sformułowane wobec przedszkola	51
Rozdział 4. Materiały do wykorzystania	59
4.1. Scenariusz rady pedagogicznej opracowującej wyniki nadzoru pedagogicznego	59
4.2. Projekt uchwały rady pedagogicznej w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/przedszkola	62

4.3. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły	63
4.4. Aneks do planu nadzoru pedagogicznego	70
4.5. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola	71
4.6. Arkusze obserwacji zajęć	79
4.6.1. Materiały pomocnicze do obserwacji zajęć – umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego	79
4.6.2. Arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych – kształcenie umiejętności określonych w podstawie programowej	104
4.6.3. Arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych – zastosowanie sposobów i warunków realizacji podstawy programowej określonych w przepisach	107
4.6.4. Materiały pomocnicze do obserwacji lekcji – indywidualizacja procesu nauczania	110
4.6.5. Arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych – indywidualizacja procesu nauczania	111
4.6.6. Materiały pomocnicze do obserwacji lekcji – umiejętności i obowiązujące warunki realizacji określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego	115
4.6.7. Arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych – kształtowanie umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego	129
4.6.8. Arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych – wykorzystanie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego	136
4.6.9. Arkusz kontroli dziennika lekcyjnego	138
4.6.10. Arkusz kontroli dziennika zajęć pozalekcyjnych	140
4.6.11. Arkusz kontroli dziennika zajęć przedszkola	141
4.6.12. Arkusz analizy karty wycieczki	142
4.6.13. Arkusz obserwacji zajęć świetlicowych	143
4.6.14. Arkusz obserwacji zebrania z rodzicami	145
4.6.15. Karta działań nauczyciela	147
4.6.16. Arkusz kontroli informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	148
4.7. Sprawozdanie dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego	151
Podstawa prawna	163