

Przedmowa.	str.
Znaczenie badań psychologicznych w szkole	1
Technika badania	5
Przedmiot badania — cechy indywidualności	8
Uwagi ogólne o testach	12
Skala metryczna inteligencji według Binet Simona	14
Badanie wieku inteligencji — testy rozwojowe	34
Testy Termama	34
„ językowe Descoeudres	47
„ liczbowe Descoeudres	48
„ Boveta (badanie zdolności czytania)	49
Test labiryntu Porteus	49
Próba zdań niedorzecznych (Schüler i Claparède)	52
Badanie uzdolnień i metoda percentyli	54
Metody badania czynności psychicznych, uzdolnień i zamiłowań	60
I. Badanie postrzegania.	
1. Rozróżnianie barw	61
2. Porównywanie linii	62
3. Rozróżnianie tonów	62
4. Próba za pomocą szeptu oraz zegarka	63
5. Porównywanie ciężarów	63
6. Badanie wrażliwości dotykowej	63
7. Badanie kartonem Bineta	64
II. Badanie uwagi.	
8. Próba wykreślania liter	66
9. Badanie za pomocą tachistoskopu	68
10. Rachowanie krążków (próba Władyczki i Bernsteina)	70
11. Zauważenie błędu lub opuszczenia	71
12. Badanie obserwacyjności	72
13. Badanie podzielności uwagi	73
III. Badanie pamięci.	
14. Mnemometr — przyrząd do badania pamięci	75
15. Pamięć zgłosek, cyfr, wyrazów, zdań i t. p.	75
16. Próba z figurami geometrycznymi Bernsteina	76
17. Próba 15 wyrazów (Claparède)	77
18. Określenie typu pamięciowego (metoda Cohna)	78
19. Badanie typów pamięciowych za pomocą ankiety	79
20. Badanie zeznań u dzieci	80
IV. Badanie skojarzenia.	
21. Obfitość i szybkość skojarzeń	82
22. Charakter skojarzeń	82
23. Metoda asocjacyjna (Meuman, Jung)	83
V. Badanie wyobraźni.	
24. Próba Masselona	87
25. Liczenie wspak, odwracanie wyrazów	87
26. Próba Heilbronnera	87
27. Badanie fantazji drogą kleksów atramentowych	89
28. Próba obrazkowa „Sekret dziecięcy“	90
29. Opowiadanie na dany temat	90
30. Niedokończone rysunki. Wyrazy z opuszczeniami	91
VI. Badanie myślenia logicznego — inteligencji właściwej.	
A. Zdolność rozumienia.	
31. Zdolność określania (definicji), klasyfikowania i porównywania	94
32. Rozumienie treści obrazka	95

33. Rozumienie treści opowiadania	95
34. Objaśnienie znaczenia przysłów	95
35. Badanie zasobu wyobrażeń, pojęć i poglądów	96

B. Zdolność wnioskowania.

36. Pytania rozumowane. Próby rachunkowe	97
37. Metoda indukcyjna Troszyna	98
38. Metoda przyczyn i skutków Dawida	98
39. Testy Decroly'ego	100
40. Krytyka nielogiczności	102
41. Poprawne i niepoprawne sylogizmy	106

C. Badanie pom. słowosł.

42. Łamigłówniki i zagadki	107
43. Próba przestawiania (permutacji) Claparède'a	108
44. Próba sześciastopów Yerkesa	109
45. Metody uzupełnień	110
46. Próba zdań bez samogłosek	114

VII. Badanie wiadomości nabytych.

47. Kwestjonariusz wiadomości (Claparède)	115
48. Szkolne testy rachunkowe	116

VIII. Badanie zmęczenia umysłowego.

49. Badanie za pomocą ergografu oraz siłomierza	119
50. Badanie za pomocą estezjometru Webersa	120
51. Metoda dodawania Kraepelina	121
52. Metoda zapamiętywania cyfr	124

IX. Badanie sfery uczuciowej.

53. Metody fizjologiczne	125
54. Badanie wyrazu mimicznego	126
55. Badanie zainteresowań i uczuć estetycznych	130
56. Badanie uczuć etycznych i religijnych	133
57. Kwestjonariusz życia uczuciowego (Decroly)	136
58. Test sprawiedliwego podziału (Descœudres)	139

X. Badanie sfery ruchowej i dziedziny woli.

59. Badanie szybkości ruchów oraz mierzenie szybkości reakcji	140
60. Test szybkości pisanja (Claparède)	142
61. Test nawlekania pereł (Descœudres)	143
62. Badanie koordynacji ruchów	143

XI. Badanie suggestyjności

63. Suggestja przy ocenianiu długości linii (Binet)	145
64. Suggestja postrzeżeń zmysłowych	146
65. Suggestjonujące pytania i polecenia	146
66. Próba za pomocą kartonu Bineta i obrazków	147

Badania zbiorowe.

Badanie inteligencji za pomocą kwestjonariuszy	152
Zbiór testów Thomsona	156
Zestawienie wyników badań: korelacje i profile psychologiczne	162
Program badania indywidualności	170
Zagadnienia psychopedagogiczne i higieniczno szkolne	179
Badania psychotechniczne	183
Zakończenie	190
Piśmiennictwo	192
Skorowidz autorów	197