

Spis treści

Wstęp	9
CZĘŚĆ I. Kulturowe uwarunkowania edukacji	17
Filozoficzno-religijny kontekst edukacji chińskiej	17
Inspiracje konfucjańskie w chińskiej myśli pedagogicznej	23
Koncepcje i założenia buddyzmu dla praktyki edukacyjnej	28
Znaczenie taoizmu w praktykach szkolnych	30
Legalizm jako nurt idei edukacyjnych	32
Chińskie <i>guanxi</i>	35
Lokalne i globalne trendy w chińskiej praktyce edukacyjnej	39
CZĘŚĆ II. Podstawy organizacji i funkcjonowania systemu edukacji	47
Główne fazy rozwoju edukacji chińskiej	47
Zarządzanie, monitorowanie i finansowanie systemu edukacji	59
Struktura systemu edukacji	70
Instytucje opieki dziennej i wczesnej edukacji	76
Edukacja obowiązkowa	82
Edukacja na poziomie szkoły średniej	89
Edukacja zawodowa i techniczna	93
Szkolnictwo wyższe	98
Studia trzeciego stopnia	110
Idea całożyciowego uczenia się i edukacji na odległość	117
CZĘŚĆ III. Wyzwania chińskiego szkolnictwa w dobie globalnych przemian ...	129
Edukacja moralna dzieci, młodzieży i dorosłych	129
Chińska historia kształcenia „w” i „dla” moralności	132
Współczesna wizja moralnego ucznia-obywatela	136
Przykłady innych poza- i okołoszkolnych praktyk kształcenia moralnego	139
Egzaminowanie w szkole chińskiej	142
Metody sprawdzania wiedzy w chińskiej szkole	145
<i>Zhong kao</i> – egzamin do szkoły średniej drugiego stopnia	147
<i>Gaokao</i> – egzamin podsumowujący naukę w szkole średniej drugiego stopnia	149

Zastosowanie sztucznej inteligencji w szkołach	154
Przykłady wykorzystania SI w placówkach opiekuńczych i edukacyjnych	156
Przykłady firm edukacyjnych wykorzystujących SI	159
Program orientacji zawodowej oraz poradnictwa zawodowego dla młodzieży	165
Funkcje i zadania poradnictwa zawodowego	167
Praktyki prowadzenia orientacji zawodowej	168
Prawo do pracy i orientacja zawodowa	171
Szkoły specjalne	173
Rozwój szkół specjalnych	175
Charakterystyka systemu szkolnego dla osób z niepełnosprawnościami	177
Szkoły prywatne i edukacja „poza szkołą”	178
Rozwój prywatnego sektora edukacji	179
Prywatne szkoły obowiązkowe – typy i rodzaje placówek	184
Odbiorcy prywatnych usług edukacyjnych	185
Edukacja mniejszości etnicznych	189
Wiele kultur – jedno państwo	190
Mniejszości etniczne w systemie edukacji	192
Język „nauczania i uczenia się” w wielokulturowych Chinach	196
CZĘŚĆ IV. Aktorzy chińskiego systemu edukacji	201
Nauczyciel w systemie szkolnym	201
Oczekiwania społeczne wobec nauczycieli	202
Kształcenie i doskonalenie nauczycieli	203
Praca w zawodzie nauczyciela	207
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	208
Status społeczny nauczyciela	211
Rodzic w systemie szkolnym	215
Chińskie tradycje i praktyki rodzicielskie	215
Współczesne relacje rodzic–dziecko	218
Charakterystyka chińskiego rodzica	222
Osiągnięcia szkolne dzieci a bycie rodzicem	224
Dziecko w systemie szkolnym	228
Inwestycje w rozwój kolejnych pokoleń	235
Dzieci migrantów chińskich	237
Szanse i możliwości edukacyjne dzieci z różnym kapitałem społeczno- -kulturowym	238
Zakończenie	243
Bibliografia	247
Summary	277