

SPIS TREŚCI

Podziękowania 8

Wprowadzenie 9

I. Podstawy

- Rozdział 1. Empiryczne dowody na skuteczność zabawy grupowej jako interwencji psychologicznej dla dzieci 15
- Rozdział 2. Zabawa grupowa w interwencjach dla dzieci o specjalnych potrzebach 23
- Rozdział 3. Tworzenie grup do realizacji interwencji opartych na zabawie grupowej 33
- Rozdział 4. Strategie formułowania poleceń oraz kształtowania zachowań dzieci 42
- Rozdział 5. Rola opiekunów dziecka w procesie generalizacji umiejętności nabytych podczas interwencji grupowych 51

II. Sekwencje umiejętności niezbędnych w zabawie grupowej

1. Komunikowanie się 66
2. Przyjazna rozmowa 67
3. Przedstawianie się 67
4. Przedstawianie innych 68
5. Włączanie się do rozmowy 68
6. Dołączanie do zabawy grupowej 69
7. Opowiadanie o sobie 69
8. Dzielenie się czymś z innymi 70
9. Dowiadywanie się czegoś o innych 70
10. Aktywne słuchanie 71
11. Mówienie komplementów 71
12. Przyjmowanie komplementów 71
13. Okazywanie szacunku innym 72
14. Szacunek dla osobistej przestrzeni innych 73
15. Nieprzeszkadzanie innym 73
16. Samokontrola 74
17. Rozpoznawanie uczuć i emocji 74
18. Wyrażanie uczuć i emocji 75
19. Rozumienie wskazówek płynących z otoczenia społecznego 75
20. Wykazywanie zainteresowania uczuciami innych 76
21. Radzenie sobie ze stresem 76
22. Radzenie sobie z lękiem 77
23. Radzenie sobie ze złością 77
24. Radzenie sobie ze złością drugiej osoby 78
25. Radzenie sobie z odrzuceniem 79
26. Radzenie sobie z wykluczeniem 79
27. Radzenie sobie z nudą 80

28. Wyznaczanie celów i osiąganie ich 80
29. Rozwiązywanie codziennych problemów 81
30. Grupowe rozwiązywanie problemów 82
31. Stosowanie się do poleceń 82
32. Koncentrowanie uwagi 83
33. Wytrwałość w realizacji zadania 83
34. Samodzielna praca 84
35. Współpraca 84
36. Czekanie na swoją kolejność 85
37. Umiejętność współzawodnictwa 86
38. Cierpliwość 86
39. Asertywność 86
40. Mówienie NIE 87
41. Akceptowanie czyjegoś NIE 87
42. Prośenie o pomoc 88
43. Pomaganie innym 88

III. Interwencje wykorzystujące zabawę grupową

ZAWIERANIE I PODTRZYMYWANIE ZNAJOMOŚCI

1. Poznaj-piłka 94
2. Papuga 96
3. Samoloty z imionami 98
4. Samoloty z rozmowami (kontynuacja gry Samoloty z imionami) 100
5. Głuchy telefon na mój temat 102
6. Obrazkowy słowniczek zainteresowań 104
7. Wspólne cechy w kapeluszu 106
8. Naklejka z komplementem 108
9. Prowadzenie wywiadu i prezentacja 110

ROZPOZNAWANIE EMOCJI I ODPOWIEDNIE ICH WYRAŻANIE

1. Kostki uczuć 112
2. Kamienna Twarz 114
3. Rozpoznawanie wyrazu twarzy 116
4. Zapamiętaj emocje 118
5. Zawody w układanie słownicзка emocji 120
6. Berek z emocjami 122
7. Szarady z emocjami 124
8. Kostka z uczuciami i doznaniem 126

STOSOWANIE SIĘ DO POLECEŃ I KONTROLA IMPULSÓW

1. Czerwone światło, zielone światło 128
2. Wyspy 130
3. Rysowanie kontroli impulsów 132
4. Nieruchome posągi 134
5. 5. Kłębuszek 136
6. Szalony taniec 138
7. Wszystko się pomieszało 140
8. Wyścigi z zasłoniętymi oczami 142

DZIELENIE SIĘ, DOŁĄCZANIE DO GRUPY I WSPÓŁPRACA W GRUPIE

1. Pajęczyna 144
2. Małpka w kocyku 146
3. Śnieżna kula 148
4. Układanka obrazkowa 150
5. Piramida 152

6. Na kogo wypadnie, na tego być 154
7. Dobranoc, Azorku 156
8. Mumia 158
9. Wspólne tworzenie historii 160

RADZENIE SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ

1. Wyrzucić to z siebie w formie sztuki 162
2. Zawody w wymyślaniu sposobów na radzenie sobie ze złością 164
3. Rzut woreczkiem z groszkami 166
4. Zły gorący ziemniak 168
5. Dalej, wiewiórko! 170
6. Ciepło–zimno 172
7. Oddawanie książki 174
8. Złość do kosza 176

RADZENIE SOBIE Z LĘKIEM I STRESEM

1. Relaksujący kot 178
2. Zmieniające się pory roku 180
3. Jestem balonikiem 182
4. Chrrr... 184
5. Wyobraź sobie, że jesteś tutaj 186
6. Rysowanie muzyki 188
7. Kołysząca się łódź 190
8. Kolorowanki z numerami 192

OKREŚLANIE PRZESTRZENI OSOBISTEJ

1. Wkraczanie w przestrzeń osobistą 194
2. Wirowanie w przestrzeni 196
3. Muzyczne kształty 198
4. Bańki przestrzeni osobistej 200
5. Krąg przestrzeni osobistej 202
6. Koła hula-hoop 204
7. Mamo/tato, czy mogę? 206
8. Skaczące piłki 208
9. Zgadywanie granic przestrzeni osobistej 210

SKUTECZNE PLANOWANIE I ZARZĄDZANIE CZASEM

1. Ile to zabiera czasu? 212
2. Wyścigi w ubieraniu się 214
3. Zwyczaje poranne 216
4. Mój dzień 218
5. Podchody 220
6. Zaplanujmy podróż! 222
7. Zaprogramuj robota 224
8. Restauracja 226

IV. Wnioski

Uwagi końcowe i kierunki na przyszłość 231

Załącznik A: Przykład sesji interwencji opartej na zabawie grupowej 233

Załącznik B: Rekomendowane strony internetowe na temat terapii zabawą 238

Bibliografia 239

Indeks rzeczowy 251

O Autorce 255