

## Inhaltsverzeichnis

Leben und Wissenschaft . . . . .	1
Luther und der deutsche Geist . . . . .	14
Friedrich der Große als Philosoph . . . . .	23
Rousseau als Philosoph . . . . .	29
Herder . . . . .	35
Kant und die deutsche Jugend . . . . .	48
Herder und Kant . . . . .	78
Schiller und die Deutschen der Gegenwart . . . . .	95
Schiller und das deutsche Vaterland . . . . .	114
Über Goethe . . . . .	130
Fichte . . . . .	138
Fichte der Erzieher der deutschen Nation . . . . .	150
Kleist und Kant . . . . .	167
Das deutsche Schauspiel . . . . .	195
Karl Schurz . . . . .	205
Bismarck und Karl Schurz . . . . .	210
Deutsch und Amerikanisch . . . . .	222
Die Antrittsrede des ersten Karl-Schurz-Professors an der Staatsuni- versität von Wisconsin . . . . .	228
Von der Tätigkeit des ersten Karl-Schurz-Professors an der Staatsuni- versität von Wisconsin . . . . .	237
Tsingtau . . . . .	275
Charles W. Eliot, Präsident der Harvarduniversität . . . . .	279
Nachruf an Leo Tolstoj . . . . .	314
Gerhart Hauptmanns Breslauer Festspiel . . . . .	321
Gerhart Hauptmann . . . . .	328
Der Vaterlandsgedanke in den Dramen Schillers und Kleists . . . . .	352
Universität und Persönlichkeit . . . . .	362
Der deutsche Idealismus und die Jugend . . . . .	368
Der deutsche Student der Gegenwart . . . . .	371
An die deutsche Jugend im Weltkriege 1914 . . . . .	381

Die Toten von 1914 . . . . .	394
Deutsch-Amerika und der Wiederaufbau Deutschlands nach dem Kriege .	398
Rede auf dem Friedhof Crown Hill bei der Gedenkfeier des Männerchors Indianapolis am 23. Mai 1916 . . . . .	403
Der deutsche Geist und die Revolution . . . . .	406
Ein Menschenleben . . . . .	435
Der Rhein und der deutsche Geist . . . . .	439
Deutschland und Amerika . . . . .	458
Geist . . . . .	498
Von der Aufgabe der deutschen Volksbildung in der Gegenwart . . . . .	511
Der deutsche Idealismus und die Gegenwart . . . . .	520
Volkstum und Menschheit . . . . .	533