

SPIS TREŚCI

Jacek Moroz	
O „czytaniu” konstrukttywizmu	7
FILOZOFICZNE KONTEKSTY KONSTRUKTYWIZMU	23
Lotar Rasiński	
Historyczna ontologia i granice dyskursu	25
Dariusz Zienkiewicz	
Radykalny konstrukttywizm nie dość radykalny. Fleck, Kuhn, Maturana – oferta dla humanistyki?	45
BADANIA PEDAGOGICZNE	77
Dariusz Kubinowski	
Konstrukttywizm aksjologiczny w jakościowych badaniach pedagogicznych	79
Oskar Szwabowski	
Paradygmat i pedagogika	101
DYDAKTYKA Z PERSPEKTYWY KONSTRUKTYWISTYCZNEGO MODELU POZNANIA	141
Adam Skibiński	
„Nie możesz człowieka nauczyć niczego, możesz mu tylko pomóc odnaleźć to w sobie” – credo Galileusza i poznawczy konstrukttywizm dydaktyczny	143

Maria Kuldaieva

Pädagogische Implikationen des Konstruktivismus

von Niklas Luhmann 161

Olga Gonczarenko

Tradycja i nowoczesność w edukacji. Na marginesie
uwag o dydaktyce Kazimierza Twardowskiego

i Ernsta von Glasersfelda 187

APLIKACJE DYDAKTYKI

KONSTRUKTYWISTYCZNEJ 203

Michael Fleisher

Jaka jest młodzież, czyli co się jej podoba i kim jest oraz

– wręcz przeciwnie 205

Lyudmiła Gorbunova

Konstruktywizm w kształceniu dorosłych 251

Emilia Mazurek

Unschooling w perspektywie konstruktywizmu

dydaktycznego 275