

Spis treści

Wstęp	9
 Rozdział 1	
Teoretyczne ramy ponowoczesności. Inkongruencja aksjologiczna	13
1.1. Podstawy i zarys ponowoczesności	13
1.1.1. Geneza pojęcia ponowoczesności	14
1.2. Kluczowi myśliciele i ich wkład w teorię ponowoczesności	27
1.2.1. Zygmunt Bauman, twórca koncepcji płynnej nowoczesności	27
1.2.2. Jean-François Lyotard, krytyk metanarracji	29
1.2.3. Michel Foucault, architekt władzy i wiedzy	32
1.3. Społeczeństwo i kultura jako definicyjny kontekst badań nad wpływem technologii na ponowoczesną jednostkę w przestrzeni cyfrowej	36
1.3.1. Transformacja tożsamości podmiotu w przestrzeni cyfrowej: między rzeczywistością a wirtualnością	38
1.3.2. Bezpieczeństwo cyfrowe podmiotu jako fundamentalny aspekt ponowoczesnej rzeczywistości	45
 Rozdział 2	
Kompetencje społeczne w epoce ponowoczesnej	52
2.1. Kompetencje – ramy definicyjne pojęcia	53
2.2. Kompetencje społeczne: podejście wieloaspektowe	55
2.2.1. Modele kompetencji społecznych	58
2.3. Kompetencje społeczne pokolenia Alfa: adaptacja i rozwój w środowisku	63
2.3.1. Przegląd wybranych kompetencji społecznych – kompetencje kluczowe w epoce ponowoczesnej	67

Rozdział 3

Uzależnienia w erze cyfrowej: od klasycznych definicji do współczesnych wyzwań cyberuzależnień

72

3.1. Uzależnienie i cyberuzależnienie: ewolucja pojęć w kontekście społecznych i technologicznych transformacji	73
3.1.1. Klasyczne definicje uzależnienia	74
3.1.2. Rozwój pojęcia w kontekście postępu technologicznego: cyberuzależnienia	76
3.2. Kluczowe cechy cyberuzależnień	81
3.2.1. Typologia cyberuzależnień	85
3.2.2. Symptomy cyberuzależnień	87
3.2.3. Progi kwalifikujące do uznania użytkownika za uzależnionego	90
3.3. Przyczyny: czynniki biologiczne, psychologiczne i społeczno-środowiskowe	94
3.4. Skutki dla zdrowia fizycznego, psychicznego, konsekwencje społeczne	97

Rozdział 4

Profilaktyka: możliwości zastosowania technologii w walce z zagrożeniami cyfrowymi

102

4.1. Mobilny system do analizy i oceny poziomu zagrożenia zjawiskiem fonoholizmu	103
4.1.1. Analiza struktury aplikacji FonoStop	107
4.1.2. Konfiguracja aplikacji i pierwsze uruchomienie aplikacji FonoStop	116
4.1.3. Monitorowanie i alerty pochodzące z telefonu dziecka	121
4.2. System badania stopnia i kierunku uzależnienia od sieci Internet użytkownika urządzeń dostępowych (telefon/komputer)	124
4.2.1. Analiza stron www na podstawie zapytań IP/DNS	125
4.2.2. Badanie połączeń sieciowych aplikacji i rozpoznawania aplikacji	133
4.2.3. Algorytm – identyfikacja sekwencji domen dla rozpoznawania aplikacji	149
4.2.4. Określenie czasu aktywności użytkownika	150
4.2.5. Kierunki uzależnień występujących w sieci Internet	150
4.2.6. Warstwa prezentacji badań w systemie Protecti	162
4.3. Szczegółowy raport z badań – badania z wykorzystaniem platformy oraz routerów	164
4.4. Analiza reprezentatywnych danych z platformy badawczej	173

Rozdział 5

**Zagrożenie uzależnieniem od Internetu
– analiza charakterystycznych przypadków**

177

5.1. Gra komputerowa jako ucieczka od rzeczywistości: studium przypadku

180

5.2. Uzależnienie od mediów społecznościowych: analiza indywidualna

185

5.3. Wirtualny świat jako alternatywa dla codzienności: przypadek badawczy

191

Zakończenie

197

Bibliografia

201

Załączniki

213