

Skrócony spis treści

Przedmowa do pierwszego wydania	11
Przedmowa do drugiego wydania	13

Część I.

Przedmiot diagnozy

Rozdział 1. Uczenie się i kształcenie	17
Rozdział 2. Diagnoza i diagnostyka edukacyjna	37
Rozdział 3. Diagnosta i jego praca	51

Część II.

Metody diagnostyczne

Rozdział 4. Pomiar jako podstawa diagnostyki edukacyjnej	71
Rozdział 5. Planowanie narzędzi diagnozowania	97
Rozdział 6. Konstrukcja i analiza elementów narzędzi diagnozowania	113
Rozdział 7. Analiza i ocena narzędzia diagnozowania	141
Rozdział 8. Nieformalne metody diagnostyczne	169

Część III.

Wyniki diagnozy

Rozdział 9. Diagnoza osiągnięć w dziedzinie emocjonalnej	193
Rozdział 10. Diagnoza osiągnięć w dziedzinie poznawczej	217
Rozdział 11. Egzaminy zewnętrzne	241
Rozdział 12. Diagnoza osiągnięć placówki edukacyjnej	271
Rozdział 13. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych kraju	291
Rozdział 14. Ewaluacja w edukacji jako pochodna diagnozy	313
Bibliografia	327
Indeks nazwisk	351
Indeks rzeczowy	357
Nota o Autorze	371