

Spis treści

Przedmowa	7
Wstęp	9
Część I	
Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się	21
Rozdział 1. Wyznaczanie celów i przekazywanie informacji zwrotnej	23
Rozdział 2. Motywowanie do podjęcia wysiłku i docenianie osiągnięć	65
Rozdział 3. Uczenie się oparte na współpracy	81
Część II	
Pomoc uczniom w doskonaleniu zrozumienia	99
Rozdział 4. Wskazówki, pytania i informacje wstępne	101
Rozdział 5. Przekazywanie informacji w formie niewerbalnej	119
Rozdział 6. Streszczanie materiału i sporządzanie notatek	159
Rozdział 7. Zadania domowe i ćwiczenia	179
Część III	
Pomoc uczniom w poszerzaniu i praktycznym stosowaniu wiedzy	191
Rozdział 8. Rozpoznawanie podobieństw i różnic	193
Rozdział 9. Stawianie i weryfikowanie hipotez	213
Wnioski	229
O autorach	235
O Mid-Continent Research for Education and Learning (McREL)	237
Bibliografia	239
Indeks	247