

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
ROZDZIAŁ I EDUKACJA A SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE	11
<i>Rozwój procesów poznawczych, edukacja szansą na zintegrowanie kulturowe świata</i> (Miroslawa MARCINIUK)	13
<i>Edukacyjna rola mediacji w Polsce</i> (Piotr JERMAKOWICZ)	21
<i>Bezpieczeństwo i edukacja w zmieniającej się rzeczywistości</i> (Tomasz PRAUZNER)	31
<i>Rola fizjoterapeuty w szkole rodzenia</i> (Monika LEWANDOWSKA, Izabela KORABIEWSKA, Anna OBSZYŃSKA-LITWINIEC, Dariusz BIAŁOSZEWSKI)	41
<i>Profil współczesnej opiekunki małych dzieci</i> (Ewa JĘDRZEJOWSKA)	55
<i>Świadomość uczniów w młodszym wieku szkolnym odnośnie praw dziecka</i> (Małgorzata DROST-RUDNICKA)	65
<i>System niemieckiego modelu edukacyjnego</i> (Eugeniusz JANUŁA)	77
<i>Dialog jako działanie prospołeczne w kształceniu germanistów</i> (Beata GŁOWIŃSKA)	83
ROZDZIAŁ II POSTAWY OBYWATELSKIE A KWESTIE BEZPIECZEŃSTWA... 89	89
<i>Lokalne kursy hobbyistyczne na rzecz społeczeństwa obywatelskiego</i> (Jacek Zbigniew GÓRNIKIEWICZ)	91
<i>Współdziałanie Straży Miejskiej (Gminnej) z organizacjami pozarządowymi</i> (Adam KRAMPICHOWSKI)	109
<i>Pracownik socjalny jako ważny element pomocy społecznej i społeczeństwa obywatelskiego – specyfika procesu pracy i zagrożeń w środowisku pracy</i> (Marcin KRAUSE)	117
<i>Zdolność do współpracy – osobiste przekonania a elastyczność poznawcza jako efekt funkcjonowania zakrętu obręczy</i> (Izabella Maria ŁUKASIK)	129
<i>Współdziałanie służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo z organizacjami pozarządowymi</i> (Maciej JANUSZKIEWICZ)	139
<i>Paradygmat socjologiczny w badaniach nad bezpieczeństwem – aplikacje do badań roli i funkcji służb specjalnych w Polsce</i> (Maciej CIESIELSKI)	147

<i>Wartości społeczne a spotkania różnych kultur</i> (Mirostawa MARCINIUK)	159
<i>Wychowanie patriotyczno-obronne w XX i XXI wieku</i> (Sylwia ZAKRZEWSKA)	165
<i>Jak stosunki niemiecko-rosyjskie wpływają na politykę energetyczną Niemiec w UE?</i> (Marcin PIĄTEK)	179
<i>Azyl kościelny jako historycznie ukształtowany element kulturowego wzorca społecznego</i> (Aleksandra HADZIŃSKA-WYROBEK)	193
ROZDZIAŁ III NOWE TECHNOLOGIE A WIĘZI SPOŁECZNE	203
<i>Nowe technologie informatyczne w kształtowaniu praktyk obywatelskich</i> (Hanna SOMMER)	205
<i>Cyberprzestrzeń – teraźniejszość i przyszłość cyberprzestępczości</i> (Jerzy GAŚSIOROWSKI)	217
<i>Cybercywilizacja w przestrzeni edukacji i wychowania</i> (Anna MALEC)	235
<i>Cyberprzestrzeń i nowe technologie jako szansa i zagrożenie dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego</i> (Karina ZAWIEJA-ŻUROWSKA)	245
Noty o autorach	253