

## Spis treści

<b>Anna Karpińska, CONSOLATIO. Mapa Pamięci ilustrowana „augustowską” twórczością naukową Profesora Kazimierza Denka</b> .....	9
--	---

<b>Wprowadzenie</b> .....	25
---------------------------	----

### CZĘŚĆ I

#### NIPOWODZENIA EDUKACYJNE I MOŻLIWOŚĆ ICH MINIMALIZACJI

<b>Janusz Mastalski, „Edukacja Spotkania” jako antidotum na „negatywizm edukacyjny”</b> .....	33
---	----

<b>Ewa Wysocka, Diagnostyka pozytywna w resocjalizacji – modele i propozycje rozwiązań modelowych</b> .....	47
---	----

<b>Anna Agnieszka Suchocka, Rodzina dziecka w młodszym wieku szkolnym a niepowodzenia szkolne</b> .....	69
---	----

<b>Monika Zińczuk, Rodzinne uwarunkowania niepowodzeń edukacyjnych – komunikat z badań</b> .....	87
--	----

<b>Anna Pogorzelska, Habitus a osiągnięcia szkolne uczniów</b> .....	111
--	-----

<b>Maria Sobieszczyk, Potrzeba i konieczność stosowania biblioterapii przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</b> .....	127
--	-----

<b>Piotr Remża, Matematyka jako jeden z obszarów niepowodzeń szkolnych</b> .....	141
--	-----

<b>Sabina Koczoń-Zurek, Gimnazjalista wobec wyzwań edukacyjnych – ukryte źródła stresu i jego konsekwencje</b> .....	155
--	-----

<b>Irena Przybylska, Klimat emocjonalny klasy – próba operacjonalizacji ulotnych wymiarów kultury szkoły</b> .....	171
--	-----

<b>Aleksandra Gulewska, Henryk Kowalczuk, <i>Niepowodzenia dydaktyczne w uczelni zawodowej – wybrane problemy</i></b> .....	183
<b>Julia Kłapa, <i>Czy szkoła wyższa jest środowiskiem edukacyjnym przyjaznym dyslektycznym studentom – perspektywa studenta i nauczyciela akademickiego</i></b> .....	199
<b>Joanna Hałaj, <i>Profilaktyka i diagnoza niepowodzeń szkolnych</i></b> .....	213

## CZĘŚĆ II

W TROSCIE O EFEKTYWNOŚĆ DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH –  
REKOMENDACJE TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE

<b>Andrzej M. de Tchorzewski, <i>Rudymenarne właściwości formacji osobowościowej nauczyciela-wychowawcy</i></b> .....	225
<b>Stanisław Noweł, <i>Powinności nauczyciela w dobie zagrożeń i złożoności cywilizacyjnych</i></b> .....	243
<b>Robert Sarnecki, <i>Elementy szkoły herbartowskiej we współczesnym systemie dydaktycznym szkoły powszechnej</i></b> .....	253
<b>Sabina Guz, <i>Wartości swobodnej aktywności zabawowej dzieci</i></b> .....	263
<b>Piotr Oleśniewicz, Krzysztof Widawski, <i>Oferta rekreacyjno-eventowa dla dzieci w wieku przedszkolnym i jej funkcjonowanie na przykładzie Jeleniej Góry</i></b> .....	277
<b>Ewa Kochanowska, <i>Wiedza dzieci rozpoczynających naukę w szkole na temat wybranych pojęć społeczno-moralnych</i></b> .....	297
<b>Agnieszka Olej-Ryszkiewicz, <i>Potrzeby szkoleniowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwach o zróżnicowanym poziomie wskaźnika edukacyjnego</i></b> .....	311
<b>Władysław Grzeszczuk, <i>System samooceny kompetencji fachowej</i></b> .....	325
<b>Krzysztof Zajdel, <i>Refleksje dotyczące znaczenia oceniania szkolnego, głos z badań</i></b> ....	341
<b>Nota o autorach</b> .....	353