

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
Rozdział 1	
<i>Janina Wyczesany</i>	
Dydaktyka specjalna a dydaktyka ogólna	9
Rozdział 2	
<i>Ewa Dyduch</i>	
Uwarunkowania procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	39
Rozdział 3	
<i>Jolanta Zielińska</i>	
Zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji dzieci z niepełnosprawnością	77
Rozdział 4	
<i>Katarzyna Parys</i>	
Edukacja ku twórczości w systemie kształcenia specjalnego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	115
Rozdział 5	
<i>Celestyna Grzywniak</i>	
Jedność ciała i psychiki, czyli o powstaniu nurtu zwanego psychomotoryką i stosowanych metodach	151

Rozdział 6*Janina Wyczasany*Możliwości wykorzystania metody projektów w pracy z dziećmi
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 173**Rozdział 7***Ewa Bartuś*Integralna działalność nauczyciela w pracy z uczniem
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 197**Rozdział 8***Remigiusz J. Kijak*

Edukacja seksualna osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 211

Rozdział 9*Elżbieta Lubińska-Kościółek, Krzysztof Kościółek*Dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach
edukacyjno-terapeutycznych w szkole podstawowej i gimnazjum 233**Rozdział 10***Katarzyna Plutecka*

Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszących uczniów. 249