

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	9
I. ISTOTA I ZAKRES WYCHOWANIA SPOŁECZNO-MORALNEGO	11
1. Zakres pojęcia „moralność“	12
2. Zakres moralności socjalistycznej	15
3. Pojęcie socjalistycznego wychowania społeczno-moralnego	18
4. Uspołecznienie człowieka w ideologii socjalistycznej	20
5. Zakres wychowania społeczno-moralnego	23
6. Uwagi końcowe	25
II. TREŚCI I CELE SOCJALISTYCZNEGO WYCHOWANIA SPOŁECZNO-MORALNEGO ..	29
1. Problematyka celów w teorii wychowania społeczno-moralnego	30
2. Z metodologii określania celów wychowania ..	31
3. Pochodzenie moralności socjalistycznej	34
4. Socjalistyczny eudajmonizm społeczny	37
5. Racjonalizm etyki socjalistycznej	40
6. Główne zasady moralności socjalistycznej	43
7. Zasady określania celów wychowania	47
8. Główne zadania socjalistycznego wychowania społeczno-moralnego	48
9. Uwagi końcowe	57
• III. SPOŁECZNO-MORALNY ROZWÓJ DZIECKA ..	58
1. Struktura dyspozycji moralnych człowieka ..	59
2. Moralność wieku poniemowlęcego i przedszkolnego	64
3. Moralność młodszego wieku szkolnego	67
4. Moralność wieku dorastania	73
5. Uwagi końcowe	74
IV. PROCES I CZYNNIKI KSZTAŁTOWANIA SIĘ SPOŁECZNO-MORALNEJ SYLWETKI DZIECKA	76
1. Ogólne warunki kształtowania się dyspozycji psychicznych	77

2. Swoistość procesów kształtowania się dyspozycji społeczno-moralnych	80
3. Kształtowanie się wrażliwości moralnej	82
4. Kształtowanie się postaw społeczno-moralnych.	83
5. Kształtowanie się cech moralnego postępowania.	85
6. Kształtowanie się przekonań moralnych	87
7. Rodzina jako czynnik wychowania społeczno-moralnego	93
8. Grupa rówieśnicza i jej rola w społeczno-moralnym rozwoju dziecka	99
9. Uwagi końcowe	102

V. PROCES WYCHOWANIA SPOŁECZNO-MORALNEGO

1. Charakterystyka procesu wychowania społeczno-moralnego	104
2. Struktura procesu wychowania społeczno-moralnego	109
3. Wdrażanie wychowanków do aktywności społeczno-moralnej	114
4. Rozwijanie i utrwalanie dyspozycji do aktywności społeczno-moralnej	118
5. Uświadamianie wychowankom celów i zasad aktywności społeczno-moralnej	122
6. Kształtowanie sądów i przekonań społeczno-moralnych	123
7. Wzbogacanie wiedzy społeczno-moralnej wychowanków	126
8. Uwagi końcowe	127

VI. ZASADY WYCHOWANIA SPOŁECZNO-MORALNEGO PRZEZ ROZWIJANIE AKTYWNOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Istota działalności społeczno-moralnej	131
2. Proces społeczno-moralnej aktywizacji dziecka w wychowaniu	134
3. Etapy rozwijania społecznej aktywności dzieci ..	137
4. Ogólne zasady społeczno-moralnej aktywizacji dziecka w wychowaniu	140
5. Uwagi końcowe	146

VII. ORGANIZACJA I PLANOWANIE PROCESU WYCHOWANIA SPOŁECZNO-MORALNEGO

1. Formy wychowania społeczno-moralnego	149
2. Wychowanie społeczno-moralne przez poznawczą działalność wychowanków	156

3.	Wychowanie społeczno-moralne w toku nauczania w szkole	158
4.	Znaczenie produkcyjno-gospodarczej działalności wychowanków w realizacji procesu wychowania społeczno-moralnego	161
5.	Działalność artystyczna i twórcza dzieci w procesie wychowania społeczno-moralnego	162
6.	Działalność usługowo-opiekuńcza dzieci w wychowaniu społeczno-moralnym	164
7.	Zabawa i rozrywka oraz sport i turystyka w pracy z dziećmi; ich znaczenie dla wychowania społeczno-moralnego	165
8.	Wychowawcze wykorzystanie i organizacja konsumpcyjnej działalności dzieci i młodzieży	167
9.	Organizacyjne formy społeczno-moralnej aktywizacji dzieci i młodzieży w wychowaniu	168
10.	Organizacja procesu wychowania społeczno-moralnego w szkole	172
11.	Działalność organizacji dziecięcych i młodzieżowych w szkole	174
12.	Łączenie poszczególnych form wychowania społeczno-moralnego	176
13.	Planowanie procesu wychowania społeczno-moralnego	178
14.	Uwagi końcowe	181
VIII. METODY WYCHOWANIA SPOŁECZNO-MORALNEGO		
1.	Istota i pojęcie metody wychowania	183
2.	Metody wychowania społeczno-moralnego i ich klasyfikacja	185
3.	Metody wpływu osobistego	189
4.	Metody wpływu sytuacyjnego	194
5.	Metody organizowania środowiska wychowawczego	202
6.	Uwagi końcowe	209
BIBLIOGRAFIA		210

zug.
Pewski