

SPIS TREŚCI

<i>Zbigniew Kulak</i>	
Przedmowa	7
<i>Emanuel Rostworowski</i>	
Miejsce Polski w Europie XVIII wieku	9
<i>Rudolf Vierhaus</i>	
Główne idee Oświecenia	23
<i>Andrzej Zahorski</i>	
Walka o przebudowę ustrojową państwa i zachowanie niepodległości	31
<i>Maria Wawrykowa</i>	
Oświecenie polskie po upadku niepodległości (1795 - 1822)	43
<i>Tadeusz Cegielski</i>	
Problemy przebudowy ustrojowej Rzeszy Niemieckiej w XVIII wieku	57
<i>Michael G. Müller</i>	
Polska i Niemcy w układzie sił politycznych Europy XVIII wieku	71
<i>Ryszard W. Wołoszyński</i>	
Od szkoły wyznaniowej do wychowania narodowego	83
<i>Karl-Ernst Jeismann</i>	
Reformy oświatowe w Niemczech — przedsięwzięcia państwa i proces społeczny XVIII wieku	95
<i>Mieczysław Klimowicz</i>	
Literatura i sztuka polska w służbie reform oświeceniowych	115
<i>Zbigniew Kulak</i>	
Okres Oświecenia w podręcznikach szkolnych Republiki Federalnej Niemiec	127
<i>Enno Meyer</i>	
Okres Oświecenia w podręcznikach szkolnych Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej	137

Klaus Zernack

Ancien régime i epoka nowoczesna w Europie środkowej	147
--	-----

Janusz Tazbir

Podsumowanie konferencji	153
Komunikat	157

[Walther Killy

Prądy umysłowe w Niemczech XVIII wieku]*

* Prof. W. Killy nie złożył do druku — zarówno redakcji wersji niemieckiej tomu, jak i polskiej — tekstu wygłoszonego referatu. Odnośnie do tematu w nim podjętego por.: Walther Killy, *Hallers Jahrhundert*, w: *Albrecht von Haller 1708-1777*, Aarau 1977, ss. 161-171; tenże, *Lessing 1729-1979*, „Wolfenbütteler Hefte der Herzog-August-Bibliothek” 1979, nr 9, ss. 17-28.