

Spis treści

Rozdział 1	Co nowego w drugim wydaniu książki?	11
Rozdział 2	Co to są umiejętności społeczne i jakie trudności mają w ich zakresie osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?	14
Rozdział 3	Czy trening umiejętności społecznych jest skuteczny?	18
Rozdział 4	Kluczowe składniki skutecznego treningu umiejętności społecznych dla osób z deficytem umiejętności	21
Rozdział 5	Jak wzbudzić motywację do nauki?	26
Rozdział 6	Wyznaczenie celów związanych z umiejętnościami społecznymi	33
Rozdział 7	Jak mierzyć postępy w zakresie umiejętności społecznych?	49
Rozdział 8	Najczęściej stosowane modyfikacje otoczenia, które poprawiają funkcjonowanie społeczne	53
Rozdział 9	Jak i gdzie uczyć umiejętności społecznych?	61
Rozdział 10	Prowadzenie sesji grupowych	71
Rozdział 11	Strategie generalizacji: przygotowanie, ćwiczenie ze wsparciem i ocenianie	86
Rozdział 12	Trening uwrażliwiający dla rówieśników	98
Rozdział 13	Poskładanie układanki w całość	114
Rozdział 14	Lekcje umiejętności	117
Bibliografia		367
O autorze		371