

SPIS TREŚCI

WSTĘP DO WYDANIA POLSKIEGO	7
Przedmowa	11
WSTĘP	14
Czy Google nas ogłupia?	14
W czym tkwi problem?	16
Kto pozwala innym myśleć za siebie, nigdy nie zostanie ekspertem	18
Zacofany, romantyczny, wrogi wobec techniki?	21
Tu chodzi o dobro naszych dzieci	25
1. LONDYŃSKIE TAKSÓWKI	28
Nawigacja – w głowie i poza nią	29
Proces uczenia się zachodzący w mózgu	31
Podsumowanie	37
2. GDZIE JESTEM?	38
Demencja	38
Orientacja przestrzenna	41
Trenowanie neuronów jak mięśni	44

Ślad pamięciowy	47
Umysłowa degradacja	50
Nowe komórki w starych mózgach	52
Podsumowanie	56
3. SZKOŁA – KOPIOWANIE I WKLEJANIE ZAMIAST CZYTANIA I PISANIA?	58
Głębokość przetwarzania informacji	59
Powierzchnowość – cyfrowe media zmniejszają głębokość przetwarzania	64
Dla każdego ucznia po laptopie?	65
Laptopy i tablice interaktywne w klasach szkolnych – jak wygląda rzeczywistość	69
Komputery i internet w szkole – aktualne dane	75
Historia maszyn „udaremniających” uczenie się	80
Nauka kontra gospodarka	82
Podsumowanie	84
4. CO JEST LEPSZE – ODKŁADANIE INFORMACJI DO PAMIĘCI W MÓZGU CZY W CHMURZE?	85
Kto czegoś nie wie, chwyta się Google’a	86
Zapominamy to, co już załatwione	89
W świecie internetu zapominamy więcej niż w realu	94
Podsumowanie	95
5. SERWISY SPOŁECZNOŚCIOWE: FACEBOOK ZAMIAST FACE TO FACE	96
Anonimowość	97

Duże na Facebooku, małe w mózgu?	100
Wielkość mózgu a wielkość grupy	102
Mózg rośnie wraz z wielkością grupy	106
Podsumowanie	111
6. <i>BABY-TV</i> I FILMY DVD <i>BABY-EINSTEIN</i>	112
Dzieci a choroby wieku starczego	113
Wciąganie (dzieci) w nałóg obżarstwa	114
Intelektualny pokarm	117
<i>Baby-TV</i>	119
Uczenie niemowląt języka chińskiego za pomocą ekranu?	123
<i>Baby-Einstein</i>	126
Ekrany szkodzą edukacji	129
Robot niania	132
Podsumowanie	134
7. LAPTOPY W PRZEDSZKOLU?	135
Prędkość kontra dokładność	135
Co rośnie wraz z przyrostem masy mózgu?	139
Proces rozwoju mózgu zastępuje nauczyciela	141
Uczenie się poprzez pojmowanie	146
Wyliczanki paluszkowe a matematyka	148
Pojmowanie świata	154
Ołówek czy klawiatura?	157
Podsumowanie	160

8. CYFROWE GRY – ZŁE OCENY	161
Gry komputerowe a wyniki w nauce	162
Uczenie się z <i>World of Warcraft</i> ?	163
Obdarowywanie złymi ocenami	166
Kontakty społeczne oraz więzi z rodzicami i przyjaciółmi	170
Przyjemne odrętwienie także w talk-show	174
Podsumowanie	177
9. CYFROWI TUBYLCY – FAKTY I MITY	178
Życie cyfrowych tubylców	179
Świetlana przyszłość internetu	180
Pokolenie Google'a – geniusze czy lekko ograniczeni umysłowo?	182
Powierzchnowość zamiast hermeneutyki	185
E-booki zamiast podręczników?	188
Podsumowanie	192
10. WIELOZADANIOWOŚĆ – ROZPROSZONA UWAGA	193
Wszystko i to najlepiej w tej samej chwili – charakterystyka wielozadaniowości	194
Czy wielozadaniowość rozwija nas intelektualnie?	196
Kontrolowanie własnego myślenia	198
Podsumowanie	203
11. SAMOKONTROLA KONTRA STRES	205
Kontrolowanie własnego zachowania: pamięć robocza, zdolność powstrzymania się (inhibicja) i przystosowania się (elastyczność)	205

Ćwiczenie woli jest jak nauka mówienia	207
Żyć długo w zdrowiu i szczęściu	211
Stres jako skutek braku samokontroli	214
Chroniczny brak kontroli	216
Czy można ćwiczyć uwagę za pomocą komputera?	218
Podsumowanie	222
12. SKUTKI BEZSENNOŚCI, DEPRESJI I UZALEŻNIEŃ DLA ZDROWIA FIZYCZNEGO	223
Sen	224
Depresja	228
Uzależnienia	230
Podsumowanie	236
13. CHOWANIE GŁOWY W PIASEK – DLACZEGO NIC SIĘ NIE ZMIENIA?	238
Zbiorowa obojętność wszystkich partii politycznych	240
Morderstwo bez motywu	244
Jaki los spotka tę książkę?	246
Ministerstwa, Kościoły, świat nauki, Amnesty International	248
Gry strzelanki dla rodziców i nauczycieli	254
Podsumowanie	255
14. CO POWINNIŚMY ZROBIĆ?	257
Umysłowa degradacja: wszystko zależy od punktu wyjścia	258
Kształcenie mózgu jako środek zapobiegający jego degradacji	261

Wyciąganie wniosków z doświadczeń z innymi zagrożeniami	264
„Prawo jazdy” na internet?	265
Kompetencje medialne?	268
Trening mózgu?	272
Nie pozwólmy się ogłupiać targowym krzykaczom	275
<i>Sex and crime</i>	277
Opieka medyczna i edukacja	279
Podsumowanie	280
Podziękowania	284
PRZYPISY AUTORA	287
BIBLIOGRAFIA	301