
SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
1. Teoretyczne problemy komunikowania społecznego w ujęciu interdyscyplinarnym	13
1.1. Pojęcie, cele i rodzaje komunikowania	13
1.2. Komunikacja werbalna (słowna) i niewerbalna (mowa ciała)	21
1.3. Bariery i style komunikowania interpersonalnego	36
2. Komunikowanie się nadawców i odbiorców w Internecie	47
2.1. Środowisko Internetu – społeczna przestrzeń komunikowania	50
2.2. Komunikacja interpersonalna w Internecie – typy komunikacji międzyludzkiej	54
2.3. Język Internetu dzieci i młodzieży oraz autoprezentacja w świecie wirtualnym	60
2.4. Charakterystyka wybranych patologicznych portali w Internecie	70
3. Zagrożenia zdrowotne na stanowisku komputerowym – wymogi ergonomiczne dla dzieci i dorosłych	82
3.1. Wymagania ergonomiczne w pracy z komputerem	83
3.2. Eliminowanie zagrożeń zdrowotnych na stanowisku pracy z komputerem	90
3.3. Bezpieczna i prawidłowa praca z komputerem	91
4. Internetoholizm, gry komputerowe i hazard internetowy	102
4.1. Uzależnienie od sieci – przyczyny, skutki, test diagnostyczny	104
4.2. Niektóre formy patologicznej aktywności dzieci i młodzieży w Internecie – gry komputerowe	117
4.3. Internetowy hazard – definicje, przyczyny, diagnoza (test) i skutki	140

6 Spis treści

5. Dzieci i młodzież jako ofiary cyberprzestępczego wykorzystywania przez dorosłych w Internecie	156
5.1. Cyberprzemoc – czyli agresja w Internecie, przyczyny i skutki	163
5.2. Wirtualne znajomości – pułapki i skutki dla dzieci i młodzieży	167
5.3. <i>Grooming</i> – relacje dorosłych z dziećmi w celu uwiedzenia i wykorzystania seksualnego (pornografia, pedofilia, seksoholizm)	186
5.4. <i>Stalking</i> – prześladowania ofiar w Internecie (skutek „chorej miłości”)	207
6. Komunikowanie się dzieci i młodzieży przez Internet w badaniach socjologicznych i psychologicznych	213
6.1. Dostępność, atrakcyjność i różnorodność komunikowania dzieci i młodzieży w Internecie	214
6.2. Przemoc rówieśnicza a media elektroniczne – aspekty prawne w opinii młodzieży gimnazjalnej	229
6.3. Uzależnienia studentów od komputera i Internetu	244
6.4. Studenci Gdańskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gdańsku – potrzeby zaspokajane przez Internet	252
Wykaz dzieł wykorzystanych	268