

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
I. Wpływ konfliktów na zachowanie się człowieka	11
1. Określenie znaczenia terminów „konflikt” i „konflikt z otoczeniem”	11
2. Wpływ konfliktów na formowanie się struktury osobowości człowieka w ujęciu psychoanalityków	15
3. Konflikty w aspekcie badań nad nerwicami eksperymentalnymi	33
4. Cechy zachowania się człowieka w ujęciu teorii frustracji	47
5. Podobieństwa i różnice pomiędzy nerwicowymi a przestępczymi cechami zachowania	59
II. Metody zbierania materiałów oraz ogólna charakterystyka badanych	68
1. Metody badań	68
2. Sposób przeprowadzania badań	87
3. Ogólna charakterystyka badanej młodzieży	93
III. Przyczyny i rodzaje konfliktów z otoczeniem	98
1. Trudności w określaniu zasadniczej przyczyny konfliktów z otoczeniem	98
2. Konflikty z rodzicami i ich przyczyny	101
3. Zaburzenia emocjonalne dzieci jako źródło konfliktów z otoczeniem	118
4. Konflikty w szkole oraz w zakładach opiekuńczych i ich przyczyny	120
5. Konflikty z rodzeństwem, rówieśnikami oraz dorosłymi z otoczenia sąsiadkiego i ich przyczyny	129
6. Rodzaje konfliktów młodzieży z otoczeniem	133
7. Rodzaje konfliktów a stopień neurotyczności i ekstrawersji oraz wysokość perseweracji u badanych	143
IV. Manifestacje zaburzeń w zachowaniu jako wynik konfliktów z otoczeniem	153
1. Zasadnicze manifestacje zaburzeń, stopnie ich nasilenia	153
2. Nasilenie neurotyzmu i ekstrawersji oraz stopnie perseweracji w poszczególnych grupach manifestacji dominujących	157
3. Rodzaje manifestacji dominujących	160
4. Manifestacje zaburzeń w zachowaniu a rodzaje konfliktów z otoczeniem	200
Podsumowanie i wnioski	205
Aneksy	212
Bibliografia	216