

Spis treści

WSTĘP

| | |
|--|----------|
| Biblijne drzewo oliwne versus Lexus? Złożoność sytuacji i wyborów człowieka w ponowoczesnej, zglobalizowanej rzeczywistości | 3 |
|--|----------|

ROZDZIAŁ 1

| | |
|---|----------|
| Stara teoria – nowe zastosowania: perspektywy wspomaganie rozwoju osobowego jako warunku zdrowia psychicznego (Anna Mróz)..... | 9 |
| Wprowadzenie | 9 |
| Czym jest zdrowie psychiczne? Wielość perspektyw w pojmowaniu zdrowia psychicznego..... | 9 |
| Zdrowie psychiczne w ujęciu rozwojowym: teoria dezintegracji pozytywnej | 14 |
| Potencjał rozwojowy – ewolucja pojęcia i jej praktyczne znaczenie | 17 |
| Rozwój czy zaburzenie? Ryzyko błędnych diagnoz psychologicznych..... | 20 |
| Podsumowanie..... | 27 |

ROZDZIAŁ 2

| | |
|--|-----------|
| Społeczno-kulturowe uwarunkowania zaburzeń osobowości (Jerzy Herberger) | 33 |
| Osobowość – ustalenia wstępne | 33 |
| Typologie zaburzeń osobowości..... | 37 |
| Zaburzenia osobowości w świecie ponowoczesnym | 44 |
| Spostrzeżenia postempiryczne | 67 |
| Podsumowanie..... | 71 |

ROZDZIAŁ 3

| | |
|--|-----------|
| Twórczość jako zadanie współczesności (Urszula Gembara) | 77 |
| Wprowadzenie | 77 |
| Twórczość: psychologiczna analiza zjawiska..... | 77 |
| Twórczość: wymiar kulturowo-społeczny | 80 |
| Twórczość: wymiar indywidualny..... | 87 |
| Podsumowanie..... | 94 |

ROZDZIAŁ 4

| | |
|--|-----|
| Rodzina wobec wyzwań współczesności (Marzanna Farnicka) | 99 |
| Wprowadzenie | 99 |
| Problemy wywołane zmianami kontekstu zewnętrznego | 101 |
| Podsumowanie | 112 |

ROZDZIAŁ 5

| | |
|--|-----|
| Dzieci z rodzin z problemem alkoholowym – zagrożenia i możliwości rozwoju (Iwona Grzegorzewska) | 117 |
| Wprowadzenie | 117 |
| Zróznicowanie populacji dzieci uzależnionych rodziców | 118 |
| Zagrożenia dla rozwoju dzieci alkoholików | 122 |
| Możliwości rozwoju dzieci alkoholików – zasoby szansą na normalność | 126 |
| Podsumowanie | 130 |

ROZDZIAŁ 6

| | |
|---|-----|
| Terapia osób w związkach konsensualnie niemonogamicznych (Katarzyna Grunt-Mejer) | 135 |
| Wprowadzenie | 135 |
| Rodzaje związków odpowiedzialnie niemonogamicznych | 136 |
| Wyzwania związków odpowiedzialnie niemonogamicznych | 138 |
| Stosunek terapeutów do osób konsensualnie niemonogamicznych | 151 |
| Zmiana paradygmatu | 154 |
| Podsumowanie | 156 |

ROZDZIAŁ 7

| | |
|---|-----|
| Ograniczenia i słabości współczesnej oferty edukacyjnej dla osób z niepełnosprawnością i/lub o specjalnych potrzebach (Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk) | 161 |
| Wprowadzenie. Wyznaczniki prointegracyjnych działań i rozwiązań w edukacji osób z niepełnosprawnością i/lub o specjalnych potrzebach | 161 |
| Słabości europejskiej oferty edukacyjnej dla osób z niepełnosprawnością | 164 |
| Słabości rodzimej oferty edukacyjnej dla osób z niepełnosprawnością i/lub o specjalnych potrzebach | 173 |
| Podsumowanie. Refleksje końcowe | 189 |

ROZDZIAŁ 8**Proces żałoby i adaptacji do wdowieństwa u starzejących się kobiet.**

| | |
|---|------------|
| Wybrane psychospołeczne uwarunkowania (Dorota Niewiedział) | 197 |
| Wprowadzenie | 197 |
| Proces żałoby w okresie starzenia się kobiety | 199 |
| Adaptacja podczas wdowieństwa | 203 |
| Badania własne | 208 |
| Dyskusja nad wynikami i podsumowanie | 212 |