

Spis treści

Wstęp	7
<i>Alicja Korzeniecka-Bondar</i>	
Letnia Szkoła Młodych Pedagogów wspomagająca rozwój pedagogów	10
TOŻSAMOŚĆ, KULTURA A PROCES GLOBALIZACJI	
<i>Krzysztof Maliszewski</i>	
Szkolne rumieńce kultury europejskiej. Refleksja o pedagogice kultury i budowaniu tożsamości na marginesie książki <i>Dzieje zachwyty, czyli rzecz o szkole</i>	17
<i>Ewa Bielska</i>	
Konteksty społeczeństwa globalnego a perspektywy tożsamości	28
<i>Przemysław Grzybowski</i>	
Tożsamość globalna – kłopoty z poszukiwaniem siebie	38
<i>Elżbieta Ozga</i>	
Tożsamość narodowa młodzieży na pograniczach (komunikat z badań)	45
<i>Zbigniew Rudnicki</i>	
Elementy wspierania tożsamości na przykładzie Łemków na Dolnym Śląsku	51
TOŻSAMOŚĆ A PLEĆ	
<i>Bożena Tolwińska</i>	
Stereotypy płci a tożsamość indywidualna	67
<i>Tomasz Bajkowski</i>	
Tożsamość płciowa jako element tożsamości osobowej i społecznej	74
<i>Iwona Chmura-Rutkowska</i>	
Blondyna na motorze, czyli wizerunek kobiety w „Playboy’u”	85
<i>Tomasz Sosnowski</i>	
Tożsamość męska w wybranych utworach literackich Edwarda Redlińskiego	97
WYMIARY TOŻSAMOŚCI MŁODZIEŻY – DOŚWIADCZENIA, INSPIRACJE	
<i>Monika Suska</i>	
Tożsamość a system wartości i postawy współczesnej młodzieży	111
<i>Krzysztof Sawicki</i>	
O dwoistościach percepcji subkultur	119
<i>Bożena Chrostowska</i>	
„Tratwa” w przestrzeni nicyzej – model działań aktywizujących subkulturowe środowiska młodzieżowe	132
<i>Beata Boćwińska-Kiluk</i>	
Dwoistość tożsamości alkoholowej w percepcji osobowej i społecznej	144

SZKOŁA JAKO MIEJSCE KSZTAŁTOWANIA TOŻSAMOŚCI

Mariola Wojciechowska

Współczesna szkoła w opinii uczniów i rodziców 155

Joanna Michalak

Pełnienie roli nauczyciela a poszukiwanie własnej tożsamości 162

Joanna Szewczyk

Atrybuty i symbole szkolne konstytuujące tożsamość ucznia 176

Mariusz Dembiński

Tożsamość nauczyciela i ucznia w czasie lekcji 182

Marzena Buchnat

Wspieranie rozwoju dzieci z lekką niepełnosprawnością umysłową
poprzez stwarzanie im możliwości odczucia sukcesu 191

Zenon Gajdzica

Czy pytania podręcznikowe mogą kształtować umiejętność
posługiwania się automatem telefonicznym przez dziecko
z lekkim upośledzeniem umysłowym? 199

Bernadeta Didkowska

Dzieje i problemy kształcenia plastycznego w szkole publicznej 210

Marzena Trela

Zabawa a platyka. Próba poszukiwania metod przewyciężania
kryzysu twórczości plastycznej nastolatków 221

KONTEKSTY METODOLOGICZNE W BADANIACH NAD TOŻSAMOŚCIĄ

Katarzyna Lubiewska

Historia narodzin pewnego narzędzia (metoda ilościowa) 229

Joanna Ostrouch-Kowalska

Feministyczna perspektywa w metodologii: wywiad jako wiodąca
technika badawcza w feminologii 236

Elżbieta Chromiec

Recepcja idei *action research* w pedagogice niemieckiej,
austriackiej i polskiej 241