

SPIS TREŚCI

TCHORZEWSKI A.: TEORETYCZNY KONTEKST RZECZYWISTOŚCI WYCHOWAWCZEJ. WPROWADZENIE	7
TCHORZEWSKI A.: TEORIA WYCHOWANIA. PRÓBA OKREŚLENIA PRZEDMIOTU I ZADAŃ BADAWCZYCH	11
1. Teoria jako narzędzie poznawania rzeczywistości społecznej	11
2. Pedagogika a teoria wychowania	16
3. Teoria wychowania wśród nauk pedagogicznych	19
4. Przedmiot i zadania teorii wychowania	25
TCHORZEWSKI A.: WYCHOWANIE I JEGO WŁAŚCIWOŚCI	29
1. Wychowanie - socjalizacja - edukacja	29
2. Różnorodne ujęcia definicyjne "wychowania"	35
3. Wychowanie i jego przeciwności	41
4. Wychowanie jako przedmiot poznania teorii wychowania	46
KUBIAK-JURECKA E., MOLESZTAK A.: PODMIOTOWOŚĆ I PODMIOTY WYCHOWANIA	51
1. Istota i zakres podmiotowości	51
2. Podmiotowość w wychowaniu	53
3. Podmioty wychowania	56
4. Nauczyciel - wychowawca jako podmiot wychowania	59
5. Uczeń - wychowanek jako podmiot wychowania	62
MOLESZTAK A.: 6. Podmiotowość jako zadanie wychowawcze	67
MOLESZTAK A.: CELE WYCHOWANIA. W POSZUKIWANIU ISTOTY I ŹRÓDEŁ STANOWIENIA	73
1. Pojęcie i funkcje celów wychowania	74
2. Klasyfikacja celów wychowania	79
3. Źródła celów wychowania	84

✓ **JANKE W. A., PIOTROWIAK E.: ANALIZA PROCESU WYCHOWANIA
Z ZASTOSOWANIEM KATEGORII ZMIANY** 89

1. Wstęp 89
2. Proces wychowawczy na tle rozumienia ogólnego pojęcia "proces" 90
3. Struktura procesu wychowawczego 97
4. Zmiana wychowawcza jako podstawowa kategoria analizowania procesu wychowawczego 103
5. Zakończenie 107

✓ **PIOTROWIAK E.: METODY WYCHOWANIA** 109

1. W poszukiwaniu definicji 109
2. W poszukiwaniu klasyfikacji 111

**JANKE W. A.: SYSTEMY WYCHOWANIA – WPROWADZENIE
W PROBLEMATYKĘ** 123

1. Zastosowanie terminu "system" w naukach pedagogicznych 123
2. Pojęcie systemu - ogólna teoria systemów i jej znaczenie dla rozważań pedagogicznych nad systemem wychowania 125
3. Wybrane koncepcje hierarchicznego ujmowania systemu wychowania 129
4. Niektóre aspekty funkcjonowania systemu wychowawczego 133
5. Zamiast zakończenia - nadzieje i wątpliwości. 135

**KUBIAK-JURECKA E.: SKUTECZNOŚĆ WYCHOWANIA – DYSKUSJA
WOKÓŁ ISTOTY I POMIARU** 137

1. Pojęcie skuteczności wychowania i skutku wychowawczego 138
2. Przedmiot pomiaru skuteczności wychowania 140
3. Możliwości pomiaru skuteczności wychowania 146
4. Czynniki warunkujące skuteczność wychowania. 150

JANKE W. A.: TEORIA WYCHOWANIA A PRAKTYKA WYCHOWAWCZA .. 153

1. Teoria i praktyka wychowania a nurty ujmowania pedagogiki jako nauki 153

2. Niektóre aspekty rozumienia pojęć: "teoria" i "teoria wychowania"	155
3. Niektóre aspekty rozumienia pojęć: "praktyka" i "praktyka wychowania"	159
4. Związki teorii i praktyki wychowania w świetle niektórych tendencji rozwojowych pedagogiki	163

JANKE W. A.: WYCHOWANIE RODZINNE – KLUCZOWE POJĘCIE PEDAGOGICZNYCH ROZWAŻAŃ NAD RODZINĄ	167
--	------------

BIBLIOGRAFIA - Oprac. A. Molesztak	182
---	------------

ANEKSY:

1. Podział pedagogiki według W. Reina	191
2. Filozofia a pedagogika	192
3. Aksjologia a teoria wychowania	193
4. Obszary poznawczo-badawcze teorii wychowania	194
5. Etapy i strategie badawcze w naukach empirycznych	195
6. Strategie badawcze w procesie tworzenia twierdzeń empirycznych	196
7. Koncepcje stanowienia celów wychowania	197
8. Struktura celów wychowania	198
9. Kryteria klasyfikacji celów wychowania	199