

SPIS TREŚCI

Peter Senge i <i>learning organizations</i> . Przedmowa do wydania polskiego	9
--	---

Część I

Jak nasze działania tworzą naszą rzeczywistość i jak możemy ją zmieniać	17
--	----

1. „Dajcie mi punkt oparcia, a poruszę z posad Ziemię” 19
2. Czy nasza organizacja jest zdolna do uczenia się? 33
3. Więźniowie systemu czy więźniowie własnego myślenia? 43

Część II

Piąta dyscyplina – kamień węgielny organizacji uczącej się	73
--	----

4. Prawa piątej dyscypliny 75
5. Zmiana sposobu myślenia 86
6. Szablony natury – identyfikacja wzorców wydarzeń 112
7. Zasada dźwigni 136
8. Sztuka widzenia i całego lasu, i pojedynczych drzew 150

Część III

Główne dyscypliny – budowanie organizacji uczących się	161
--	-----

9. Mistrzostwo osobiste 163
10. Modele myślowe 200
11. Wspólna wizja 235
12. Zespołowe uczenie się 264

Część IV

Prototypy	303
13. Era prototypów	305
14. Otwartość	307
15. Lokalność zarządzania	322
16. Menedżer i jego czas	338
17. Koniec wojny między pracą a rodziną	342
18. Mikroświaty – technologia organizacji uczącej się	350
19. Nowa praca lidera	378

Część V

Koda	403
20. Szósta dyscyplina?	405
21. Programowanie od nowa	406
22. Niepodzielna całość	411

ANEKS I. Dyscypliny uczenia się	415
--	------------

ANEKS II. Archetypy systemowe	420
--	------------

Podziękowania	435
----------------------------	------------

Indeks	439
---------------------	------------