

Spis treści

PRZEDMOWA.....	7
----------------	---

CZĘŚĆ I.

INSTYTUCJONALNE I ORGANIZACYJNE FORMY EDUKACJI DOROSŁYCH

1. Prawne i organizacyjne podstawy oświaty dorosłych w okresie międzywojennym (1918–1939)	13
<i>Eleonora Sapia-Drewniak</i>	
2. Stan badań i źródła do dziejów uniwersytetów ludowych do II wojny światowej ..	27
<i>Tomasz Maliszewski</i>	
3. Okoliczności powstania i węzłowe inicjatywy oświatowe Towarzystwa Kultury Polskiej (1906–1913) w świetle ówczesnych doniesień prasowych.....	53
<i>Grzegorz Michalski</i>	
4. Oświata dorosłych w działalności kobiecych kół Towarzystwa Szkoły Ludowej w Galicji (1891–1918)	75
<i>Mirosław Łopot</i>	
5. Niektóre dylematy wychowania żołnierzy w Polsce po roku 1918	101
<i>Wincenty Karawajczyk</i>	
6. Tradycje zdalnego kształcenia dorosłych w polskiej praktyce edukacyjnej.....	125
<i>Elżbieta Woźnicka</i>	

CZĘŚĆ II.

PORTRETY OŚWIATOWCÓW

1. Edmund Libański (1862–1928) jako działacz oświatowy i popularyzator wiedzy wśród dorosłych	147
<i>Katarzyna Dormus</i>	
2. „Zawsze zaorana pracą” – Maria Gomolińska (1866–1935) i jej działalność na rzecz rozwoju oświaty dorosłych	175
<i>Małgorzata Stawiak-Ososińska</i>	

CZĘŚĆ III.

EDUKACJA DOROSŁYCH PO 1989 ROKU. WYBRANE ZAGADNIENIA

1. Dorosli w projektach edukacyjnych i kulturalnych mniejszości narodowych i etnicznych w województwie pomorskim w pierwszym piętnastoleciu transformacji ustrojowej	199
<i>Lidia Burzyńska-Wentland</i>	

2. Szczecińska prasa pedagogiczna i jej udział w doskonaleniu zawodowym nauczycieli w latach 1990–1999..... 235
Barbara Żakowska
3. Szczeciński Humanistyczny Uniwersytet Seniora (2014–2021) 251
Elżbieta Magiera