

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
I. O MŁODZIEŻY I JEJ BADANIU	11
1. Młodzież — kilka uwag i ustaleń terminologicznych	11
2. Młodzież jako obiekt badań naukowych w Polsce w końcu XX wieku	24
3. Ilu ich było? Młodzi bydgoszczanie w świetle danych statystycznych	34
II. MŁODZI BYDGOSZCZANIE O SWOIM MIEŚCIE	45
1. Problem	45
2. Sposób badania	46
3. Teren badań, osoby badane	47
4. Rezultaty	47
5. Trzy szkoły — trzy światy	58
III. TOŻSAMOŚĆ MŁODYCH BYDGOSZCZAN	59
1. Problem	59
2. Sposób badania	63
3. Osoby badane	65
4. Rezultaty	68
4.1. Co potrafili? Kompetencje osiemnastolatków	68
4.2. Kim chcieli być? Koncepcja własnej przyszłości badanych	72
4.3. Jak spostrzegali siebie? Zadowolenie młodych bydgoszczan	87
4.4. Kim byli? Poczucie tożsamości osiemnastolatków	107
5. Egzemplifikacje	125
6. Podsumowanie	128

IV. MŁODZI BYDGOSZCZANIE (LICEALIŚCI) O SEKSIE	133
1. Problem	133
2. Sposób badania	136
3. Osoby badane	137
4. Rezultaty	138
4.1. Wiedza	138
4.2. Zachowania	150
4.3. Opinie	160
5. Podsumowanie	172
V. MŁODZI BYDGOSZCZANIE (LICEALIŚCI) O SOBIE I SWOIM WNĘTRZU	177
1. Problem	177
2. Sposób badania	182
3. Osoby badane	188
4. Rezultaty	194
4.1. Przebieg kryzysu młodzieńczego — natężenie dyskomfortu psychicznego	194
4.2. Poczucie umiejscowienia kontroli (sukces, porażka)	202
4.3. Poczucie alienacji (anomalii, bezsensu, bezradności, samowyoobcowania, izolacji)	210
4.4. Obraz świata i własnego w nim miejsca	224
5. Egzemplifikacje	234
6. Podsumowanie	240
ZAKOŃCZENIE: PRÓBA DWÓCH PORÓWNAŃ	245
BIBLIOGRAFIA	253
SPIS TABEL	271
SPIS WYKRESÓW I SCHEMATÓW	275