

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Pedagogika gdańska w perspektywie sześćdziesięciolecia istnienia

Romuald Grzybowski

Pedagogika gdańska w perspektywie sześćdziesięciolecia jej istnienia (1958–2018). Wybrane aspekty i konteksty	15
---	----

Jan Żebrowski

Główne kierunki i nowe koncepcje akademickiego kształcenia pedagogów w Uniwersytecie Gdańskim (ze szczególnym uwzględnieniem działalności Zakładu Teorii Wychowania w Instytucie Pedagogiki UG)	75
---	----

Józef Żerko

Profesor Kazimierz Kubik – organizator środowiska naukowego historyków oświaty i wychowania w Gdańsku	106
---	-----

Robert Opora

Podstawowe założenia systemu pedagogiki resocjalizacyjnej w ujęciu Profesora Henryka Machela	132
--	-----

Bogusław Śliwerski

Pedagogika gdańska z innej perspektywy	144
--	-----

W poszukiwaniu pedagogicznych inspiracji

Andrzej M. de Tchorzewski

O pedagogicznych problemach różnorodności patriotyzmu 161

Tadeusz Pilch

Refleksje i rozterki wokół wizerunku Polaka 187

Andrzej Kołakowski

Fryderyk Wilhelm Foerster, Ellen Key – dwugłos o wychowaniu moralnym 207

Jarosław Marzec

Integrowanie pola „integralnej edukacji” 227

Doświadczenia i losy polskich rodzin w warunkach niewoli w XIX i XX wieku

Barbara Jędrychowska

Dzieciństwo i młodość urodzonych w niewoli. Trzy pokolenia rodziny kresowej w drodze do niepodległości 255

Elwira Kryńska

Tragiczny los matek i dzieci – egzemplifikacja powojennego zniewolenia Polski (1945–1956) 284

Szkolnictwo polskie i kształcenie nauczycieli w okresie międzywojennym

Mirosław Łapot

Kształcenie nauczycieli szkół powszechnych we Lwowie po reformie jędrzejewiczowskiej 305

Agnieszka Suplicka

Doskonalenie zawodowe nauczycieli realizowane w Białymstoku w okresie międzywojennym 330

Katarzyna Dormus

- Wkład kobiet w powstanie i rozwój żeńskiego ogólnokształcącego
szkolnictwa średniego w Polsce w okresie międzywojennym
(stan badań, postulaty badawcze) 348

Katarzyna Zalas

- Uroczystości szkolne jako narzędzie realizacji koncepcji
wychowawczych w szkołach powszechnych w Częstochowie
(1918–1939) 364

Joanna Sosnowska

- Aspekty wychowawcze i edukacyjne w pracy łódzkich przedszkoli
miejskich w okresie międzywojennym 392

**Szkolnictwo polskie po zakończeniu drugiej wojny światowej
i w PRL-u**

Justyna Gulczyńska

- (Nie)zależność szkoły w przełomowych momentach dziejów
Polski – przykład reaktywacji szkoły średniej ogólnokształcącej
w Poznaniu w odmiennych kontekstach ideowo-politycznych
1918 i 1945 roku 413

Ryszard Ślęczka

- Walka o reformę czy wpływy ideologiczne w szkolnictwie
zawodowym w latach 1944–1956 445

Izabela Wrona-Meryk

- Organizacje ideologiczne i przynależność partyjna nauczycieli
szkół zawodowych w Częstochowie w latach powojennych i PRL-u.
Zarys problematyki 462

Elżbieta Gorloff

- Szkoły wiodące w województwie gdańskim w latach 60. XX wieku –
założenia, organizacja, rola 489

Uczeń i nauczyciel na różnych etapach edukacyjnych – perspektywa badawcza

Lucyna Kopciewicz

Technologizacja dzieciństwa. Jak rodzice organizują uczenie się
dzieci w kulturze cyfrowej? 507

Anna Szkolak-Stępień

Spójne oczekiwania w zakresie wiedzy nauczyciela wczesnej
edukacji – proces wyłaniania się teorii ugruntowanej
(*résumé* z badań własnych) 524

Alicja Komorowska-Zielony

Leśne przedszkola – w poszukiwaniu alternatyw edukacyjnych 543

Dziecko z niepełnosprawnością jako podmiot badań pedagogicznych

Joanna Doroszk

Wybór szkoły dla dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną –
perspektywa wsparcia rodziców w sytuacji wyboru 561

Izabella Kaiser

O wolności dziecka niepełnosprawnego intelektualnie
z perspektywy pedagogiki Marii Montessori 577

Sabina Pawlik

Ruch autystycznych samorzeczników – źródła, historia,
współczesność, polskie doświadczenia 603

Nota o autorach 618