

## Spis treści

<b>Przedmowa</b> .....	9
<b>I. Formowanie idei Xi Jinpinga odnośnie sprawowania władzy w Chinach</b> .....	10
<b>II. Xi Jinping: Sprawowanie władzy w Chinach</b> .....	14
Realizacja chińskiego marzenia wielkiej odnowy narodowej jako ostateczny cel rozwoju .....	14
Wierność drodze chińskiego modelu socjalizmu i rozwoju .....	15
Wartości skoncentrowane na człowieku .....	17
Nowa koncepcja rozwoju w oparciu o Pięć Podstawowych Zasad .....	18
Koordynacja i promocja czterotorowej strategii ogólnej .....	20
Rozwój gospodarczy poprzez reformy strukturalne podaży .....	21
Teoria zarządzania państwem skoncentrowana na modernizacji systemu władzy i możliwości jej sprawowania .....	22
Rządy prawa w Chinach .....	23
Wzmocnienie dyscypliny partyjnej a myśli Xi Jinpinga odnośnie budowy partii .....	25
Konceptualizacja bezpieczeństwa narodowego poprzez całościową koncepcję bezpieczeństwa narodowego .....	26
Teoria globalnego zarządzania dla wspólnej przyszłości ludzkości .....	28
<b>III. Historyczne kryteria koncepcji sprawowania władzy autorstwa Xi Jinpinga</b> .....	29
Myśli Xi Jinpinga na temat sprawowania władzy w Chinach jako przewodnia ideologia partii .....	29
Epokowe znaczenie myśli Xi Jinpinga odnośnie metod sprawowania władzy w Chinach .....	31
Dalekosężne historyczne znaczenie myśli Xi Jinpinga odnośnie sprawowania władzy w Chinach .....	33

<b>Wprowadzenie</b> .....	37
<b>Nowy szlak naukowych i technologicznych innowacji oraz reforma edukacji</b> .....	37
1. Od „Nadania priorytetu rozwojowi nauki i edukacji” do implementacji strategii „Rozwoju opartego na innowacyjności” ....	38
2. Sercem „napędu poprzez innowacje” są talenty .....	40
3. Innowacje naukowe i technologiczne potrzebują innowacyjnej edukacji .....	43
<b>1. Pobudzenie innowacji naukowych i technologicznych poprzez reformy</b> .....	47
<b>1. Innowacje naukowe i technologiczne powinny wspomagać wzrost gospodarczy i społeczny</b> .....	49
1.1. Wdrożenie „trzech podziałów pracy i jednej siły” w kontekście reformy systemu zarządzania nauką i technologią .....	49
1.2. Dokładanie wysiłków dla bliższego zintegrowania innowacji naukowych i technologicznych z rozwojem społecznym i gospodarczym .....	52
1.3. Otwarcie kanału dla bliskiej współpracy nauki i technologii z gospodarką .....	56
<b>2. Stworzenie systemu dynamicznego zarządzania oraz mechanizmów operacyjnych dla nauki i technologii</b> .....	58
2.1. Łączność innowacji naukowych i technologicznych oraz innowacji systemowych .....	59
2.2. Ustanowienie systemu innowacji technologicznych, sercem którego będą przedsiębiorstwa, a przewodnikiem rynek; Integracja produkcji, nauczania i działalności badawczej .....	61
2.3. Optymalizacja systemu innowacji technologicznych w instytucjach badawczych i uniwersytetach .....	65
<b>3. Działania na rzecz stworzenia zaawansowanych zespołów innowacyjnych</b> .....	67
3.1. Inspirowanie kreatywności wśród naukowców i inżynierów poprzez patriotyzm .....	69
3.2. Oddanie pełnej kontroli utalentowanym profesjonalistom nauki i technologii w sprzyjającym środowisku .....	70

3.3. Nadanie priorytetu budowie zasobów ludzkich w procesie rozwoju innowacji naukowych i technologicznych .....	72
3.4. Rekrutacja światowej klasy naukowców i inżynierów .....	76
3.5. Aktywna rekrutacja naukowców i inżynierów zza granicy .....	79
<b>2. Chiński model innowacyjności naukowej i technologicznej .....</b>	<b>83</b>
<b>1. Nowa strategiczna definicja innowacji naukowych i technicznych .....</b>	<b>83</b>
1.1. Innowacje technologiczne i naukowe jako siła przewodnia rozwoju .....	84
1.2. Innowacje naukowe i technologiczne stanowią mocny filar dla realizacji chińskiego marzenia .....	86
1.3. Innowacje naukowe i technologiczne muszą stanowić oś ogólnej strategii rozwoju kraju .....	89
<b>2. Niezachwiane podążanie drogą chińskiego modelu niezależnej innowacyjności .....</b>	<b>93</b>
2.1. Podążanie niezależną drogą innowacyjności .....	94
2.2. Promowanie szybkiego wzrostu z nowej pozycji startowej .....	95
2.3. Nowa wizja niezależnej innowacyjności .....	98
<b>3. Dążenie do podniesienia poziomu nauki i technologii .....</b>	<b>103</b>
3.1. Podniesienie poziomu nauki i technologii pozwoli przejąć inicjatywę .....	103
3.2. Niezachwiane trzymanie się ogólnego kierunku postępu nauki i technologii .....	107
3.3. Szybki marsz oraz asymetryczna strategia wyprzedzenia konkurencji .....	111
<b>4. Innowacje naukowe i technologiczne stymulują rozwój gospodarczy i społeczny .....</b>	<b>115</b>
4.1. Tworzenie środowiska społecznego i kulturalnego sprzyjającego innowacyjności .....	115
4.2. Zmiany systemowe dla przyspieszenia wdrażania osiągnięć naukowych i technologicznych .....	117
4.3. Budowanie nowoczesnego systemu technologicznego w przemyśle .....	120

<b>3. Zwiększenie zadowolenia obywateli z poziomu edukacji</b> .....	123
<b>1. Pogłębienie reformy edukacji</b> .....	125
1.1. Utrzymanie podejścia zadaniowego w trakcie pogłębiania reformy edukacji .....	125
1.2. Świadomość zadań i celów w trakcie pogłębiania reformy edukacji .....	127
1.3. Koncentracja na kluczowych zagadnieniach w procesie pogłębiania reformy edukacji .....	128
1.4. Zwiększenie zaufania społeczeństwa do chińskiej kultury w procesie pogłębiania reformy edukacji .....	129
<b>2. Wspieranie równości społecznej poprzez równy dostęp do edukacji</b> .....	131
2.1. Równość w dostępie do edukacji jako element równości społecznej .....	132
2.2. Zасыpywanie nierówności między miastami i wsiami dla wspierania równości w dostępie do edukacji .....	133
2.3. Zmniejszanie różnic między regionami w procesie wyrównywania szans edukacyjnych .....	135
2.4. Zmniejszanie różnic pomiędzy szkołami w procesie wyrównywania szans edukacyjnych .....	136
2.5. Rozwój edukacji zawodowej w procesie wyrównywania szans edukacyjnych .....	138
2.6. Zapewnienie równego dostępu do edukacji poprzez informatyzację .....	139
<b>3. Przyspieszenie budowy „podwójnego standardu światowego”</b> .....	140
3.1. „Podwójny standard światowy” wymaga podkreślenia chińskiej specyfiki .....	143
3.2. Dla przyspieszenia budowy „podwójnego standardu światowego” należy skonsolidować bazę .....	145
3.3. Dla przyspieszenia budowy „podwójnego standardu światowego” musimy zwiększyć możliwości wychowywania talentów .....	146
3.4. Dla przyspieszenia budowy „podwójnego standardu światowego” musimy wspierać władzę partii .....	148

<b>4. Wychowanie wielkiej liczby doskonałych nauczycieli w oparciu o „cztery cnoty”</b> .....	149
4.1. Doskonali nauczyciele powinni mieć wspólną wiarę .....	151
4.2. Doskonali nauczyciele powinni być wzorem standardów moralnych .....	152
4.3. Doskonali nauczyciele powinni mieć solidną wiedzę .....	153
4.4. Doskonali nauczyciele powinni mieć dobre serca .....	153
<b>5. Otwarcie chińskiej oświaty z uwzględnieniem sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej</b> .....	155
5.1. Ciągłe pogłębianie otwarcia naszego systemu edukacji na świat zewnętrzny .....	156
5.2. Oświata powinna aktywnie uczestniczyć w budowaniu wspólnej przyszłości ludzkości .....	157
5.3. Podwyższanie jakości i poziomu oświaty do poziomu światowego .....	158
5.4. Przywiązywanie wielkiej wagi do rozwoju edukacji zagranicznej .....	159
5.5. Praktykowanie nowej perspektywy „wymiany cywilizacyjnej i wzajemnej nauki” .....	160
<b>4. Rozwijanie i praktykowanie podstawowych wartości socjalistycznych poprzez rozwijanie cnót i moralności</b> .....	162
<b>1. Wychowywanie następców sprawy chińskiego modelu socjalizmu</b> .....	163
1.1. Wychowanie w moralności jest podstawowym zadaniem edukacji .....	163
1.2. Wychowanie moralne poprzez podstawowe wartości socjalizmu .....	166
1.3. Osiągnięcie równomiernego rozwoju wszystkich uczniów jest niezbędnym wymogiem wychowania moralnego .....	169
<b>2. Solidny fundament wiedzy dla dzieci „chińskiego marzenia”</b> .....	172
2.1. „Chińskie marzenie” jako duchowy sztandar rozwoju i postępu współczesnych Chin .....	172
2.2. Inspirowanie marzeń młodych ludzi poprzez „chińskie marzenie” .....	174
2.3. Spełnianie dziecięcych marzeń w ramach realizacji „chińskiego marzenia” .....	177

<b>3. Kierowanie rozwojem młodych ludzi poprzez podstawowe wartości socjalizmu</b> .....	180
3.1. Rozwijanie i krzewienie podstawowych zasad socjalizmu jest podstawowym projektem dla wzmocnienia fundamentów naszego społeczeństwa .....	181
3.2. Rozwijanie podstawowych wartości socjalizmu w sposób szczegółowy i praktyczny .....	183
3.3. Przekształcanie podstawowych wartości socjalizmu w podstawowy drogowskaz dla młodzieży .....	186
3.4. Tradycyjna kultura chińska jako baza dla rozwoju krzewienia podstawowych wartości socjalistycznych .....	190
<b>4. Wieloaspektowe wychowywanie obywateli</b> .....	193
4.1. Utrzymanie głębokiego zrozumienia podstawowej kwestii w pracy ideologicznej i politycznej na uniwersytetach .....	193
4.2. Uświadamianie studentom powyższych czterech aspektów .....	195
4.3. Nadążanie za zmianami czasów w pracy ideologicznej i politycznej na uniwersytetach .....	197
4.4. Zachęcanie nauczycieli do przejawiania profesjonalnej i etycznej postawy w życiu, badaniach naukowych i wypełnianiu obowiązków nauczycielskich .....	199
 <b>5. Wspieranie rozwoju filozofii i nauk społecznych</b> .....	
<b>1. Niezastąpiona rola filozofii i nauk społecznych</b> .....	203
<b>2. Przewodnia rola marksizmu w budowaniu platformy intelektualnej i teoretycznej</b> .....	211
<b>3. Przyspieszenie budowy systemów filozoficznych i nauk społecznych o chińskiej specyfice</b> .....	218
<b>4. Innowacje jako nieprzemijający wątek w rozwoju filozofii i nauk społecznych</b> .....	225
<b>5. Rozwijanie wykwalifikowanych kadr oraz dyscyplin naukowych</b> .....	231