

Spis treści

<i>Wprowadzenie do tomu I</i>	7
Rozdział I	
Pedagogika opiekuńcza wobec wybranych koncepcji filozoficznych	
Zygmunt Markocki <i>O obecności filozofii w edukacji</i>	11
Jan Szmyd <i>Filozofia postmodernizmu – szanse i zagrożenia dla teorii i praktyki</i>	17
Janina Kostkiewicz <i>Filozoficzna przedzałożeniowość dla opieki wychowawczej</i>	25
Krystyna Barłóg <i>Rozwój osobowy i wychowanie z inspiracji filozofii oraz psychologii humanistycznej</i>	29
Adam Horbowski <i>Miejsce wartości prawda, dobro, piękno w działaniach wychowawczych</i>	37
Jolanta Wilsz <i>Wykorzystanie metody systemowej w pedagogice</i>	45
Martin Žilinek <i>Procesualne i strategiczno-metodyczne aspekty tworzenia tożsamości osobowej</i>	53
Rozdział II	
Kontrowersje wokół nowego paradygmatu pedagogiki opiekuńczej	
Waldemar Furmanek <i>Antynaturalistyczny paradygmat badań pedagogicznych</i>	64
Franciszek Kowalewski <i>Poszukiwanie metodologicznych swoistości badań pedagogiki opiekuńczej szkoły</i>	81
Franciszek Kulpiński <i>Czynniki warunkujące rozwój pedagogiki opiekuńczej</i>	89
Zofia Frączek <i>Ewolucja kryteriów opieki nad dzieckiem</i>	97
Anna Batiuk <i>Od pedagogiki opiekuńczej do pedagogiki wspierania</i>	107

Kazimierz Szmyd <i>Mysł i działalność moralno-wychowawcza w katolickim programie społecznym (1945–1999)</i>	113
--	-----

Rozdział III

Problematyka opiekuńcza w aspekcie historycznym – wzory, tradycje, uwarunkowania kulturowe

Andrzej Meissner <i>Kształtowanie się teorii opieki nad dzieckiem w Galicji XIX i XX w. (do 1918 r.)</i>	123
Ewa Barnaś <i>Towarzystwa opiekuńcze w Galicji i ich rola w kształtowaniu się systemu opieki nad dzieckiem</i>	135
Eugeniusz Kłos, Irina Myszczyzyn, <i>Praktyka pedagogiczna opieki nad sierotami w działalności ukraińskich greko-katolickich zgromadzeń klasztornych w Galicji Wschodniej (1905–1939)</i>	143
Elżbieta Dolata <i>Kolonie lecznicze jako jedna z form opieki nad dzieckiem chorym w Galicji na przełomie XIX i XX w.</i>	151
Irina Kurlak <i>Społeczna opieka nad niezamożną młodzieżą w ukraińskich gimnazjach Galicji (koniec XIX – początek XX w.)</i>	159
Igor Kominarec <i>Model kształcenia wychowawców instytucji pozaszkolnych w Republice Słowacji (od 1948 r. do czasów obecnych)</i>	165
Bogdan Stuparik <i>Organizacja opieki nad na Ukrainie w okresie współczesnym</i>	169
Jerzy Potoczny, Jolanta Szempruch <i>Działalność towarzystw opiekuńczo-wychowawczych w Przemysłu doby autonomicznej</i>	173
Marija Bajanowska <i>Przemiany edukacyjne na Ukrainie</i>	187

Rozdział IV

Zadania pedagogiki opiekuńczej w okresie przemian ustrojowych

Bronisław Urban <i>Koncepcja pracy opiekuńczo-wychowawczej w warunkach społeczeństwa demokratycznego</i>	201
Józef Kuźma <i>Optymalne kierunki zmian systemu opieki nad dzieckiem</i>	211

Barbara Czeredrecka, Jolanta Szempruch <i>Rola i zadania pedagogiki społecznej oraz opiekuńczej w okresie transformacji ekonomiczno-społecznej</i>	219
Bożena Grochmal-Bach <i>Wartości pedagogiki opiekuńczej a Narodowy Program Zdrowia 1996-2005</i>	225
Grażyna Gajewska <i>Pedagogika opiekuńcza a działalność opiekuńczo-wychowawcza Stan i propozycje zmian</i>	231
Wanda Terlecka <i>Integracja psychiczna i społeczna wychowanka jako problem pedagogiki opiekuńczej</i>	243
Eugenia Laska <i>Wychowanie w tolerancji wobec innych ludzi</i>	253
Zbigniew Sobolewski <i>Małoletni pod opieką i w ryzach prawa</i>	261
Maria Kajdasz-Aouil <i>Kształcenie nauczycieli w zakresie kreatywności</i>	267
Marta Uberman <i>Edukacja plastyczna studentów pedagogiki – teoria a rzeczywistość</i> 5	271
Milan Darák <i>Dymensje pedagogiczno-humanizacyjne wolnego czasu dzieci i młodzieży</i>	281
Marta Wrońska <i>Oddziaływania telewizji na dzieci i młodzież – przeгляд badań</i>	287