

Spis treści

Wstęp

Wstęp

Rozdział 1

Bezpieczeństwo i zagrożenia

- | | |
|--|----|
| 1.1. Bezpieczeństwo – rozumienie pojęcia | 11 |
| 1.2. Obiektywne i subiektywne aspekty bezpieczeństwa | 27 |
| 1.3. Zagrożenia i ich typologia | 34 |
| 1.3.1. Zagrożenia – pojęcie | 35 |
| 1.3.2. Typologie zagrożeń | 37 |

Rozdział 2

Zarządzanie kryzysowe

- | | |
|--|----|
| 2.1. Kryzys, sytuacja kryzysowa – pojęcia i definicje | 47 |
| 2.2. Zarządzanie kryzysowe – pojęcie i definicja | 57 |
| 2.3. Etap (fazy) zarządzania kryzysowego | 63 |
| 2.4. Ryzyko wystąpienia zagrożeń, sytuacji kryzysowych, kryzysów | 66 |
| 2.4.1. Ocena ryzyka | 72 |
| 2.4.2. Matryce ryzyka i kryteria jego akceptacji | 78 |
| 2.5. Zagrożenia/sytuacje kryzysowe/kryzysy – wyzwania i szanse | 90 |

Rozdział 3

Obrona cywilna i ochrona ludności – aspekty teoretyczne

- | | |
|--|-----|
| 3.1. Obrona cywilna | 99 |
| 3.1.1. Obrona cywilna – pochodzenie leksykalne | 99 |
| 3.1.2. Obrona cywilna – pochodzenie definicyjne | 100 |
| 3.2. Ochrona ludności | 103 |
| 3.2.1. Ochrona ludności – pochodzenie leksykalne | 105 |

3.2.2. Ochrona ludności – dylematy definicyjne	106
3.2.3. Propozycje definiowania ochrony ludności w projektach regulacji prawnych	110
3.3. Funkcje obrony cywilnej i ochrony ludności	113

Rozdział 4

Istota i pojęcie ochrony ludności i obrony cywilnej w kontekście zarządzania kryzysowego	118
4.1. Podmioty i zadania ochrony ludności/obrony cywilnej oraz warunki wykonywania tych zadań	118
4.2. Współzależność między ochroną ludności/obroną cywilną a zarządzaniem kryzysowym	122

Rozdział 5

Utrzymanie ciągłości działania	126
5.1. Istota ciągłości działania	126
5.2. Zarządzanie ciągłością działania	128
5.3. Modelowe zapewnienie ciągłości działania	131
5.4. Zarządzanie ryzykiem w ciągłości działania	132
5.5. Organizacyjne aspekty ciągłości działania w kontekście zarządzania kryzysowego	135

Zakończenie	143
-------------	-----

Bibliografia	145
--------------	-----

Spis rysunków	151
---------------	-----

Spis tabel	152
------------	-----