

SPIS TREŚCI

WSTĘP.	7	
1. BEZPIECZEŃSTWO SOCJALIZACJI POKOLENIOWEJ		
W ASPEKCIE CIĄGŁOŚCI TRADYCJI WSPÓLNOTY KULTUROWEJ . . .	17	
1.1. Wprowadzenie	17	
1.2. Bezpieczeństwo tożsamości jednostek i zbiorowości	19	
1.3. Bezpieczeństwo socjalizacji pokoleniowej	26	
1.4. Bezpieczeństwo wspólnoty kulturowej	32	
1.5. Wnioski	44	
2. IDEA PRZYWÓDZTWA DLA BEZPIECZEŃSTWA		
W WYBRANYCH PODEJŚCIACH I NURTACH BADAWCZYCH		
SZKÓŁ KRYTYCZNYCH ORAZ SYSTEMOWO-PROBLEMOWYCH	53	
2.1. Wprowadzenie	53	
2.2. Istota przywództwa w procesie kierowania ludźmi	55	
2.3. Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa człowieka		
w poglądach i ocenach przedstawicieli szkół	59	
2.4. Wnioski	72	
3. WIELOWYMIAROWOŚĆ BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM		77
3.1. Wprowadzenie	77	
3.2. Wielowymiarowość bezpieczeństwa	79	
3.3. Metodyka szacowania siły zagrożeń	83	
3.4. Analiza wielokryterialna	86	
3.5. Przykłady wielokryterialnej oceny zagrożenia	90	
3.6. Wnioski	95	
4. PODEJŚCIE SIECIOWE W BADANIACH		
BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO.	97	
4.1. Wprowadzenie	97	
4.2. Specyfika przedmiotu badań bezpieczeństwa wewnętrznego.	99	
4.3. Sieci w bezpieczeństwie wewnętrznym	102	
4.4. Badania bezpieczeństwa wewnętrznego		
z wykorzystaniem podejścia sieciowego	109	
4.5. Wnioski.	114	

5. POSTĘPOWANIE Z RYZYKIEM KATASTROF Z PERSPEKTYWY KOMPETENCJI LIDERÓW BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO	117
5.1. Wprowadzenie	117
5.2. Współczesne ujęcie katastrof	119
5.3. Uniwersalne kategorie reakcji na ryzyko	122
5.4. Od ogółu do szczegółu w postępowaniu z ryzykiem katastrof	126
5.5. Wnioski	130
6. OCENA EFEKTYWNOŚCI ZASTOSOWANIA METODY KSZTAŁCENIA ZDALNEGO W PODNOSZENIU KWALIFIKACJI MENADŻERÓW BEZPIECZEŃSTWA – BADANIA PORÓWNAWCZE	133
6.1. Wprowadzenie	133
6.2. Założenia badawcze	141
6.3. Ocena skuteczności przekazu treści dydaktycznych w formie filmu szkoleniowego	147
6.4. Efekt dydaktyczny	149
6.5. Czasokres utrzymania wiedzy	153
6.6. Ocena metody kształcenia zdalnego	167
6.7. Wnioski	168
7. WYMAGANIA WSPÓŁCZESNEGO BEZPIECZEŃSTWA, A SYLWETKA STUDENTA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	171
7.1. Wprowadzenie	171
7.2. Potrzeba wykorzystania, dostosowywania i tworzenia nowych metod badań	173
7.3. Sylwetka studenta	178
7.4. Ocena motywacji i oczekiwań studenta	191
7.5. Opinie studentów	219
7.6. Wnioski	252
PODSUMOWANIE	257
SPIS TABEL	261
SPIS RYSUNKÓW	265