

SPIS TREŚCI

Zbigniew Kwiecieński — <i>Edukacja wobec deficytu obywatelskości. Przedmowa</i>	5
CZĘŚĆ I. TEORETYCZNE PODSTAWY WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO	
Zbigniew Kwiecieński — <i>Demokracja jako wyzwania i zadania edukacyjne</i>	9
Zbyszko Melosik — <i>Wychowanie obywatelskie: nowoczesność, ponowoczesność (próba konfrontacji)</i>	35
Zbyszko Melosik — <i>Obywatelstwo, czas (historia) i przestrzeń (geografia)</i>	57
CZĘŚĆ II. WYCHOWANIE OBYWATELSKIE W POLSCE	
Wiesław Jamrożek — <i>Wychowanie obywatelskie w Drugiej Rzeczypospolitej (geneza i rozwój)</i>	69
Kazimierz Przyszczypkowski — <i>Wychowanie obywatelskie w koncepcjach edukacyjnych opozycji politycznej w Polsce w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych</i>	83
Tomasz Herzog — <i>Zagrożenia i wyzwania dla edukacji obywatelskiej we współczesnej Polsce</i>	107
Kazimierz Przyszczypkowski — <i>Postawy obywatelskie Polaków — studium empiryczne</i>	125
CZĘŚĆ III. WYCHOWANIE OBYWATELSKIE W PERSPEKTYWIE PORÓWNAWCZEJ	
Kazimierz Przyszczypkowski — <i>Habitus narodowy jako obszar dyskursu edukacyjnego w Niemczech</i>	139
Mirosława Cyłkowska-Nowak — <i>Edukacja obywatelska w szkołach Wielkiej Brytanii, Francji i Polski</i>	159
Aleksandra Boroń — <i>Wychowanie obywatelskie w Izraelu</i>	185
Mirosława Cyłkowska-Nowak — <i>Obywatel Japonii — w poszukiwaniu ideału</i>	197
Tomasz Herzog — <i>Amerykańskie standardy edukacji obywatelskiej lat dziewięćdziesiątych — próba analizy</i>	211
Zbyszko Melosik — <i>Nowoczesny ideał wychowania — ponowoczesne kontrowersje (analiza przypadków)</i>	223
Dorota Kubiak-Pokrzywniak — <i>Model obywatela w wybranych koncepcjach zachodniej myśli pedagogicznej</i>	237
<i>Citizenship Education: Theoretical, Comparative and Empirical Research. Summary</i>	265