

Spis treści

Część informacyjna	5
Wstęp	9
ROZDZIAŁ I	
Akty prawne regulujące status osoby niepełnosprawnej na świecie, w Europie i w Polsce	13
1.1. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO)	13
1.2. Definicja niepełnosprawności	14
1.3. Działalność ONZ	15
1.4. Międzynarodowa Organizacja Pracy	16
1.5. Biuro Wysokiego Komisarza ds. Praw Człowieka	17
1.6. Specjalny Sprawozdawca ds. Osób Niepełnosprawnych przy Komisji Rozwoju Społecznego	17
1.7. Światowy Program Działania na rzecz Osób Niepełnosprawnych	18
1.8. Organizacja Narodów Zjednoczonych ds. Oświaty, Nauki i Kultury	19
1.9. Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci	19
2. Serwis ONZ-owskiej Akcji Rozminowywania	19
2.1. Światowa Organizacja Zdrowia	20
2.2. Bank Światowy	20
2.3. Akty prawne regulujące status osoby niepełnosprawnej w Europie i w Polsce	21
2.4. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych	21
2.5. Dokumenty Organizacji Narodów Zjednoczonych	23
2.6. Niepełnosprawni we Francji	24
2.7. Najważniejsze przepisy obowiązujące w Polsce związane z osobami niepełnosprawnymi	25
ROZDZIAŁ II	
Akty prawne regulujące status pracownika młodocianego w Polsce	29
2.1. Podstawowa terminologia dotycząca zatrudniania pracownika młodocianego	29
2.2. Akty prawne regulujące status osób młodocianych (pracownika młodocianego) z zakresu prawa pracy w Polsce	32
2.3. Formy przygotowania zawodowego młodocianych	32
2.4. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu	36
ROZDZIAŁ III	
Uprawnienia zatrudnionych pracowników młodocianych z zakresu prawa pracy w Polsce	37
3.1. Dział dziewiąty - Ustawa kodeks pracy	37
3.2. Rozdział I – Ustawy przepisy ogólne	37
3.3. Rozdział II Ustawy	38
3.4. Rozdział III Ustawy	38
3.5. Rozdział IV Ustawy	39
3.6. Rozdział V Ustawy	40
3.7. Rozdział VI Ustawy	41
ROZDZIAŁ IV	
Systemy kształcenia osób niepełnosprawnych w Polsce	42
4.1. Podstawy prawne organizacji kształcenia niepełnosprawnych w Polsce	42
4.2. Charakterystyka systemu kształcenia specjalnego	43
4.3. Programy nauczania w szkołach specjalnych	43
4.4. Wady i zalety kształcenia specjalnego	43
4.5. Charakterystyka systemu kształcenia integracyjnego	44
4.6. Wady i zalety systemu kształcenia integracyjnego	44
4.7. Tendencje w dziedzinie kształcenia niepełnosprawnych	44
4.8. Przedszkole	45
4.9. Szkoła podstawowa i gimnazjum	45
4.10. Rodzice mają obowiązek	46
4.11. Preferencje wobec dzieci niepełnosprawnych	46
4.12. Wskazówki, które ułatwią rodzicom tworzenie klas integracyjnych na swoim terenie	46
4.13. Wykaz wybranych placówek edukacyjnych dla osób niepełnosprawnych	47

4.14. Trudności osób niepełnosprawnych psychicznie wpływają na wiele obszarów ich funkcjonowania w roli pracowniczej	49
4.15. Ocena możliwości psychofizycznych zatrudnianych osób niepełnosprawnych	50
4.16. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Malborku	51
4.17. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jana Pawła II w Tczewie	57
4.18. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 w Wejherowie	64
4.19. Pomorska KW OHP	73

Kwestionariusz osobowy ucznia	85
--	-----------

Instrukcja udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach w obiektach użyteczności publicznej, szkołach i specjalnych ośrodkach oświatowo-wychowawczych	86
--	-----------

Zakończenie	111
--------------------------	------------

Bibliografia	112
---------------------------	------------