

Spis treści

Cel badania, zastosowane metody, charakterystyka procesu badawczego.....	9
Wprowadzenie: cele raportu i podjęte problemy badawcze	11
Lokacja badań w paradygmacie jakościowym	22
Przywiązanie do tradycji studiów kulturowych, inspiracja „nowymi studiami kulturowymi”	25
Czym jest etnografia	33
Charakterystyka sieciowej etnografii	36
Wątpliwości związane z etnografią sieci	41
Ukryty program hipertekstu	46
Internet jako przestrzeń społeczna: oddolność działania, swoboda tworzenia	48
Wirtualne państwo – edukacja 2.0 i stare narzędzia	51
Kontakt z mikronacjami	55
Mikronacja jako temat pracy badawczej	56
Charakterystyka zbierania danych	57
Metody badawcze	61
Prowadzenie obserwacji uczestniczącej niejawnej	61
Wywiady etnograficzne zintegrowane z obserwacją uczestniczącą niejawną	64
Korzystanie z archiwów	65
Specyfika sieciowego terenu a metodologiczny brikolaż	67
Internet jako pole badań	68
Zalety i konsekwencje prowadzenia badań w internecie	69
Trudności napotkane podczas badań w „sieci”	70
Nowe narzędzia a „tradycyjne” metody etnograficzne	71
 Mikronacje – wyjaśnienie pojęć, próba podziału, wstępna charakterystyka terenu badań	 73
Czym są mikronacje?	75
Mikronacje – historia nieprecyzyjności	76
Mikronacje – precyzowanie niedookreślonego	79
Mikronacje – syntetyczna definicja i roboczy podział	82
Mikronacyjna „pojemność”	82
Realne, wirtualne, hybrydowe... ..	84
Różnorodność polskiego mikroświata	93
Mikronacje w oczach mikronautów	96

Zakorzenie w innych formach.....	98
Krótką charakterystyką v-państwa na przykładzie Mandragoratu Wandystanu	102
Opowieść o „świecie, którego nie ma”	109
Wprowadzenie	111
Rytuał państwowotwórczy	114
Mikronacyjna codzienność. Budowanie v-państwa.....	127
Wybory – walka o społeczną legitymację.....	128
Podział władzy – wzajemna kontrola polityczna.....	133
Działalność Churału Ludowego.....	136
Rozłączne terytoria władzy	139
Veto jako mechanizm demokratycznej kontroli.....	140
Wyjść poza interes polityczny	143
Negocjowanie zmian.....	145
Prasa jako narzędzie zmiany	149
Tworzenie Rady Komisarzy Ludowych.....	151
Wandejski odtwarzacz muzyczny	154
Tworzenie stronnictw politycznych	155
Założ sobie gazetę	158
Zbuduj państwo w państwie.....	159
Wandejska scena muzyczna	163
Totalitarna rozrywka jako sposób na uspokojenie nastrojów	168
Formalne uczelnie nieformalnie napędzane.....	171
Wandejski Klub Książki.....	178
Orzeł vs kukuł. Pomiędzy „realem” a „wirtualnym”.....	181
Rozmowy pojednawcze	183
Uchwała churału: przepraszamy i prosimy o przebaczenie	186
Wandejskie miasto w Księstwie Sarmacji	191
Okrągły stół wando-sarmacki	193
Debate o pojednaniu Mandragoratu Wandystanu z Księstwem Sarmacji	198
Wandowicka „Wandea Ludu”	200
Sarmacki Ośrodek Badania Opinii Społecznej.....	203
„Proklamacja księcia o ogólnej rozpierdusze”.....	205
Przesiedlenie Wandów do Grodziska	
– czyszczenie pozostałości po formalnej wspólnocie.....	208
Powroty do Sarmacji.....	210
O przyszłości stosunków.....	211
Przejęcie redakcji „Bramy Sarmackiej”	215
Przekazywanie władzy	220
Wybory Ojca Świeckiego	224

Celebracja smutku. Żałoba w mikronacjach.....	233
Celebracje w „realu”	240
Rocznice państwowości	252
Współpraca międzynarodowa	253
Wandystan bez WWW	264
Degradacja jako nowy początek	266
Brak stron WWW.....	267
Marazm wyborczy	269
Bez dostępu do serwera	273
Wandokalipsa	274

Obywatelstwo w Księstwie Sarmacji.

Analiza wniosków zaakceptowanych przez władze

oraz decyzji o pozbawieniu obywatelstwa.....	283
Decyzje o przyznaniu obywatelstwa.....	286
Konstrukcja wniosków i wstępne wymogi zostania obywatelem.....	287
Lektura wniosków – próba interpretacji	288
Definiowanie obywatelstwa	289
Obywatelstwo jako granica pełnoprawności	290
Zyskanie pełni praw	290
Pełnowartościowy udział w życiu państwa i społeczności	291
Pełnia praw jako szansa na realizację ambicji i planów	292
Możliwości otrzymywane wraz z obywatelstwem	293
Możliwość uczestniczenia w życiu politycznym	294
Więcej możliwości pracowniczych, rozwoju organizacji, lepszego startu	295
Możliwość rozwoju i awansu społecznego, realizacja pasji, udział w debacie publicznej	297
Obywatelstwo jako motywacja i nagroda	297
Obywatelstwo jako warunek utrzymania dotychczasowych praw	299
Potwierdzenie pobytu i wiedzy, podstawa dalszej zabawy	300
Próba przekonania decydentów	301
Dowodzenie własnej wartości.....	301
Cele – co chcę zrobić, kim chcę zostać, co kontynuować	302
Działalność polityczna, funkcje publiczne, działanie w organizacji	303
Działalność gospodarcza	305
Działalność artystyczna	307
Działalność prasowa, dziennikarska	308
Działalność sportowa	309
Chęć pomagania innym i ogólnego rozwoju Księstwa.....	309
Ogólna chęć działania	310

Umiejętności i doświadczenie „wirtualne”, dotychczasowe „wirtualne” działania i pełnione „wirtualne” funkcje	311
Pełnienie funkcji w innych państwach, życie w innych mikronacjach.....	311
„Zaczeplenie się” w KS – dach nad głową, poszukiwanie lub znalezienie pierwszej pracy	312
Pełnienie konkretnych funkcji w KS, wysoka aktywność, realizowanie pasji ...	313
Wcześniejsze posiadanie obywatelstwa.....	315
Umiejętności i doświadczenia „realne”, dotychczasowe „realne” działania i pełnione „realnie” funkcje	315
Możliwość poświęcenia się mikronacji	319
Dostrzeganie wielkości konkretnego v-państwa.....	324
Przepraszanie za braki.....	327
Decyzje o pozbawieniu obywatelstwa	329
Przyczyny pozbawienia obywatelstwa	330
Działalność w państwie obcym.....	331
Niewypełnianie obowiązków obywatelskich.....	333
Obywatelstwo w mikronacji – próba rekonstrukcji	335
Obywatelstwo według obywateli.....	336
Obywatelstwo według instytucji.....	339

Wirtualne państwo jako przestrzeń edukacji obywatelskiej

Mikronacje – cel edukacyjny	345
Ukryty program mikronacyjnej przestrzeni edukacyjnej.....	353
Instytucje edukacyjne w mikronacjach	356
Budowanie narracji. Spór polityczny i przetwórstwo kulturowe.....	358
Mikronacja – fanowska kultura uczestnictwa.....	361
„Star Wands”, czyli zmiksujemy nowy dom!	365
Wielopoziomowość świata, zapośredniczenia relacji i komplikacja tożsamości.....	370
Awatary i odpowiedzialność. Wartościowanie zaangażowania	378
Nowa e-plemienność.....	380
Pomieszanie języków tożsamości	382
Media, pedagogika i obywatel monitoralny.....	389
(Nowe) media, (nowe) inspiracje.....	402
Edukacja „wirtualna”, edukacja alternatywna, edukacja dopełniająca?	406

Bibliografia	411
--------------------	-----

Indeks osób	419
-------------------	-----