

## Spis treści

|                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Przewodnik po książce . . . . .                                                                                                                                | 7   |
| Prawa i wolności człowieka — podstawowe pojęcia — <i>Ewa Stawowy</i>                                                                                           | 11  |
| Instytucje i organizacje działające w obronie praw człowieka — <i>Magdalena Mikołajczyk</i> . . . . .                                                          | 25  |
| Prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku — <i>Władysław Wic</i> . . . . .                                                           | 37  |
| <br><b>POZNAJEMY NASZE PRAWA</b>                                                                                                                               |     |
| Katalog praw człowieka: „Obrazki z wystawy” — <i>Ewa Stawowy</i>                                                                                               | 49  |
| Godność — <i>Ewa Stawowy</i> . . . . .                                                                                                                         | 62  |
| Zakaz dyskryminacji — „Planeta Parówka i jej mieszkańcy” — <i>Magdalena Mikołajczyk</i> . . . . .                                                              | 68  |
| Instytucje i organizacje chroniące prawa człowieka, czyli „Witaj wśród żywych” — <i>Magdalena Mikołajczyk</i> . . . . .                                        | 76  |
| Instytucje i osoby chroniące prawa człowieka; „Panteon — czy znajdzie się dziesięciu sprawiedliwych?” — <i>Ryszard Kozioł, Magdalena Mikołajczyk</i> . . . . . | 92  |
| <br><b>NASZE PRAWA W DOMU</b>                                                                                                                                  |     |
| „Co czujesz gdy...?”; czyli prawo do szacunku i godności osobistej — <i>Barbara Paprocka-Piotrowska</i> . . . . .                                              | 103 |
| „Kto się przeżywa...”; czyli prawo do szacunku — <i>Barbara Paprocka-Piotrowska</i> . . . . .                                                                  | 107 |
| „Czy Paweł i Gaweł rozwiążą swój problem”; prawo do prywatności w domu — <i>Barbara Paprocka-Piotrowska</i> . . . . .                                          | 110 |
| „Wolność Tomku w swoim domku”. Prawo do prywatności — <i>Stanisław Kilian</i> . . . . .                                                                        | 114 |
| Masz prawo do wolności od wszelkich form przemocy — „i poradź sobie sam” — <i>Barbara Paprocka-Piotrowska</i> . . . . .                                        | 117 |
| <br><b>NASZE PRAWA W SZKOLE</b>                                                                                                                                |     |
| Prawo do podmiotowości prawnej, czyli „nasze prawa w szkole” — <i>Ewa Stawowy</i> . . . . .                                                                    | 127 |

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Prawo do sprawiedliwego traktowania w przypadku naruszenia regulaminu szkoły; „Wycieczka” — <i>Ewa Stawowy</i> . . . . . | 136 |
| Prawo do swobodnej wypowiedzi, czyli „Moje słuszne poglądy na wszystko” — <i>Ewa Stawowy</i> . . . . .                   | 144 |
| „Szkołna miłość”, czyli prawo do prywatności w szkole — <i>Barbara Paprocka-Piotrowska</i> . . . . .                     | 149 |
| „W grupie różnie”; wolność zgromadzeń i stowarzyszeń — <i>Stanisław Kilian</i> . . . . .                                 | 154 |

#### TWORZYMY SAMORZĄD SZKOLNY

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Idealny samorządowiec, czyli „właściwy człowiek na właściwym miejscu” — <i>Ryszard Kozioł</i> . . . . . | 161 |
| „Szkoła demokracji”, czyli o demokracji w szkole — <i>Ryszard Kozioł</i> . . . . .                      | 167 |
| Oceniamy samorząd, czyli „Być sędzią we własnej sprawie” — <i>Ryszard Kozioł</i> . . . . .              | 177 |
| Cenzura w szkole, czyli „historia pewnej gazetki” — <i>Ryszard Kozioł</i> . . . . .                     | 191 |

#### NASZE PRAWA W SKLEPIE

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| „Baaalony sprzedaje, baaalony!”, czyli o tym, jak i gdzie się sprzedaje — <i>Marek Simlat</i> . . . . .                    | 203 |
| „Pisz pan do producenta!”, czyli o odpowiedzialności sprzedawcy i uprawnieniach konsumenta — <i>Marek Simlat</i> . . . . . | 209 |
| „Ty wado ukryta!”, czyli o rękojmi i gwarancji — <i>Marek Simlat</i> . . . . .                                             | 214 |
| „Najlepiej spożyć przed końcem...”, czyli o oznaczaniu towarów — <i>Marek Simlat</i> . . . . .                             | 221 |
| „Naśle na was PIH!”, czyli o organizacjach ochrony konsumenta — <i>Marek Simlat</i> . . . . .                              | 225 |

#### PORADNIK METODYCZNY — *Stanisław Kilian* . . . . .

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| „Trzeba wysłuchać i przeciwnej strony”. Analiza dokumentów „za i przeciw” . . . . . | 238 |
| „Bawimy się w teatr”. Metoda symulacji . . . . .                                    | 241 |
| „Listy do św. Mikołaja”. Pisma obywatelskie . . . . .                               | 244 |
| „Zawsze coś przyłgnie”. Metoda dyskusji . . . . .                                   | 246 |
| „Przypadek, jakich mało”. Studium przypadku . . . . .                               | 249 |