

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Komunikowanie się interpersonalne nadawców i odbiorców w świecie realnym w ujęciu interdyscyplinarnym	13
1.1. Pojęcie, rodzaje i cele komunikowania się dzieci, młodzieży i dorosłych w rodzinach, szkołach i w pracy zawodowej	13
1.2. Komunikowanie się interpersonalne – warunki skutecznego komunikowania się i zakłócenia w relacjach nadawców i odbiorców	37
1.3. Różnice kulturowe w komunikowaniu się w Polsce oraz międzynarodowy język ciała	56
Rozdział 2. Komunikacja elektroniczna we współczesnym świecie – w internecie i w telefonach komórkowych	70
2.1. Historia internetu i telefonów komórkowych na świecie i w Polsce	70
2.2. Fonoholizm, nowe groźne uzależnienie od telefonów komórkowych	77
2.3. Diagnoza fonoholizmu, metody i wyniki badań interdyscyplinarnych nad skutkami nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych	97
Rozdział 3. Ergonomiczne aspekty używania telefonów komórkowych – bezpieczeństwo techniczne i psychologiczne w układzie człowiek–telefon komórkowy	123
3.1. Ergonomia – nauka interdyscyplinarna – cele, zadania i zasady projektowania narzędzi technicznych, również internetu i telefonów komórkowych	123

6 Spis treści

3.2. Rola barw, dźwięków, czcionki w projektowaniu i użytkowaniu telefonów komórkowych	138
3.3. Zagrożenia ergonomiczne dla zdrowia i życia w nadużywaniu telefonów komórkowych przez dzieci, młodzież i dorosłych	152

Rozdział 4. Wpływ portali społecznościowych na dzieci i młodzież – zagrożenia i skutki dla osobowości

4.1. Pojęcie, rodzaje i historia portali społecznościowych na świecie	168
4.2. Historia portalu Facebook i jego wpływ na życie dzieci, młodzieży i dorosłych	172
4.3. Czy infoholizm i fonoholizm mają cechy wspólne?	188
4.4. Czy dzieci i młodzież zagrożone są zaburzeniami osobowości w komunikowaniu się na Facebooku?	192
4.5. Zagrożenia medyczne, społeczne i moralne w nadużywaniu telefonów komórkowych przez dzieci i młodzież w opiniach studentów	198

Rozdział 5. Zachowania patologiczne i przestępcze w cyberprzestrzeni dzieci, młodzieży i dorosłych

5.1. Cyberprzemoc – agresja elektroniczna: stalking, grooming, sexting, trolling i inne zagrożenia dla dzieci i młodzieży	207
5.2. Patologiczne i kliniczne przypadki funkcjonowania osobowości dzieci, młodzieży i dorosłych w cyberprzestrzeni	222

Rozdział 6. Zapobieganie i leczenie fonoholizmu w rodzinach i w szkołach

6.1. W jaki sposób rodzice mogą pomóc dzieciom i młodzieży w ograniczaniu i leczeniu fonoholizmu	226
6.2. Leczenie internetoholizmu i fonoholizmu na świecie i w Polsce	234

Bibliografia

238