

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....	11
<b>ROZDZIAŁ I IDEOLOGIA A EDUKACJA .....</b>	<b>15</b>
<i>Kompetencja jako ideologia nowoczesnej edukacji. Rola retoryki społecznej</i> <b>(Natalia LYMAR)</b> .....	17
<i>Kompetencja interkulturowa na lekcji j. niemieckiego w obrazie krajów niemieckojęzycznych w wybranych podręcznikach. Czy jest to obraz turystyczny, realistyczny, wyidealizowany, patologiczny...?</i> <b>(Donata WÓJCIK)</b> .....	23
<i>Młodzież o autorytecie nauczyciela</i> <b>(Katarzyna SZORC)</b> .....	37
<i>Pozytywne aspekty błędów nauczycieli na podstawie opinii uczniów</i> <b>(Małgorzata MADRY-KUPIEC)</b> .....	49
<i>Nadadaptacja transakcyjna jako przejaw szkolnej pasywności ucznia nauczyciela</i> <b>(Anna PIERZCHAŁA)</b> .....	63
<i>Dzieciństwo w świecie technologii cyfrowej – wybrane problemy</i> <b>(Hanna SOMMER)</b> .....	73
<i>Kreatywność nauczyciela jako ważny aspekt w systemie edukacyjnym</i> <b>(Danuta ULEWICZ-ADAMCZYK)</b> .....	83
<i>Organizacje pozarządowe a jakość i bezpieczeństwo życia osób niepełnosprawnych</i> <b>(Barbara GRZYB, Gabriela KOWALSKA)</b> .....	93
<i>Konsumpcja zrównoważona w edukacji dzieci i młodzieży – pomiędzy teorią a praktyką</i> <b>(Dorota NOWALSKA-KAPUŚCIK)</b> .....	103
<i>Edukacja tanatologiczna w perspektywie ideologii konsumpcjonizmu</i> <b>(Agnieszka ZAMARIAN)</b> .....	113
<i>Bezpieczeństwo społeczne – negatywne zjawisko społeczne wśród młodzieży akademickiej</i> <b>(Mirosława MARCINIUK)</b> .....	123
<i>Znaczenie kompetencji społecznych w dobie wielokulturowości</i> <b>(Karolina POBIEDZINSKA, Teresa WĘGLARZ)</b> .....	133
<b>ROZDZIAŁ II WYZWANIA EDUKACYJNE XXI WIEKU .....</b>	<b>143</b>
<i>Metodyka planowania i prowadzenia amerykańskich operacji psychologicznych</i> <b>(Marcin GÓRNIKIEWICZ)</b> .....	145
<i>Wizja przestrzeni edukacyjnej postulowanej przez dzieci w młodszym wieku szkolnym</i> <b>(Iwona KONOPNICKA)</b> .....	153

<i>Rozszerzać czy ograniczać prawa dziecka? Rozważania na tle rozwoju cyberprzestrzeni</i> ( <b>Joanna JUSZCZYK-RYGALŁO</b> ) .....	163
<i>Rola czynników emocjonalno-poznawczych w powstawaniu zachowań patologicznych</i> ( <b>Paweł MIGAŁA</b> ) .....	171
<i>Rola czynników psychologicznych w przewlekłych zespołach bólowych kręgosłupa</i> ( <b>Izabela KORABIEWSKA, Monika LEWANDOWSKA, Dariusz BIAŁOSZEWSKI, Anna WRÓBLEWSKA</b> ) .....	185
<i>Innowacyjne technologie informatyczne przyszłości cyfrowej edukacji</i> ( <b>Paweł MATUSZCZYK</b> ) .....	193
<i>Człowiek w przestrzeni niebezpieczeństwa</i> ( <b>Dorota ZBROSZCZYK, Anna STAŃCZYK</b> ) .....	209
<i>Przeciwdziałanie patologii wśród dzieci i młodzieży jako wyzwanie dla współczesnej edukacji</i> ( <b>Maria KŁODZIŃSKA-BERKAU</b> ) .....	217
<i>Wykorzystywanie zwłok i szczątków ludzkich do celów dydaktycznych a przestępstwo znieważenia zwłok z art. 262 K.K. – wybrane aspekty prawne</i> ( <b>Łukasz Bartłomiej PILARZ</b> ) .....	229
<i>Komunikacja interpersonalna w zawodzie fizjoterapeuty</i> ( <b>Monika LEWANDOWSKA, Izabela KORABIEWSKA, Anna OBSZYŃSKA-LITWINIEC, Dariusz BIAŁOSZEWSKI</b> ) .....	245
<i>Proces kształcenia dzieci z chorobą przewlekłą w placówce leczniczej i jego organizacja – wyzwania i zagrożenia</i> ( <b>Iwona KONIECZNA</b> ) .....	257
<i>Samotne rodzicielstwo w kontekście polityki społecznej państwa</i> ( <b>Zofia KUCZYŃSKA, Edyta KOPACZEWSKA</b> ) .....	269
<i>Bezpieczeństwo jako przekaz tekstowy w percepcji współczesnego młodego pokolenia. Problem dookreślenia pojęcia</i> ( <b>Andrey LYMAR</b> ) .....	277
<i>Wsparcie społeczne rodziny a dylematy dorastania młodzieży z diagnozą sprzężonej niepełnosprawności</i> ( <b>Elżbieta M. MINCZAKIEWICZ</b> ) .....	283
<i>Style radzenia sobie ze stresem nauczycieli – obszar bezpieczeństwa czy zagrożenie dla edukacji XXI w.?</i> ( <b>Katarzyna NOWAK, Anna OGAR</b> ) .....	303
<i>Lebensborn. Rodzenie dzieci z miłości do Adolfa Hitlera</i> ( <b>Aleksandra OCZKOWICZ</b> ) .....	315
<i>Wykorzystanie multimediów w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym – aplikacja DrOmnibus</i> ( <b>Marta KOPLEJEWSKA</b> ) .....	327

<b>ROZDZIAŁ III BIUROKRATYZACJA SYSTEMU EDUKACYJNEGO</b> .....	337
<i>Zarządzanie instytucją oświatową przeciwdziałaniem patologii</i> <b>(Agata PRZEWOŻNA-KRZEMIŃSKA)</b> .....	339
<i>Korzyści z przywrócenia obowiązkowej matury z matematyki</i> <b>(Janusz NOWAK)</b> .....	347
<i>New horizons to youth policy in the Russian Federation (abstract to the situation analysis)</i> <b>(Tatiana PETROVA, Irina PETROVA)</b> .....	357
<i>Zasiedzenie urzędu przesyłowego – 30 lat nauki doktryny i orzecznictwa w Polsce na tle porównawczym</i> <b>(Łukasz Bartłomiej PILARZ)</b> .....	361
<i>Aktywna edukacja w kontekście bezpieczeństwa edukacyjnego w cyberprzestrzeni</i> <b>(Izabela RUDNICKA)</b> .....	375
<i>Nauczyciel mobilny kształci skuteczniej – teoria ukazana w praktyce na przykładzie edukacji w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Karola Miarki w Pszczynie</i> <b>(Natalia Maria RUMAN)</b> .....	389
<i>Aktywność edukacyjna w środowisku internetowym</i> <b>(Andrzej RYGAŁŁO)</b> .....	401
<i>Wypalenie zawodowe jako konsekwencja biurokratyzacji systemu oświaty. Pomiędzy oczekiwaniami nauczyciela a rzeczywistością szkolną</i> <b>(Magdalena SZUMIEC, Ewelina WŁODARCZYK)</b> .....	409
<i>Od brain drain do brain gain – implikacje w zakresie międzynarodowej mobilności pracowników naukowych i studentów polskich uczelni wyższych</i> <b>(Barbara SZYMOCHA)</b> .....	421
<i>Edukacja w zakresie Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej</i> <b>(Paulina WIĄCZEK)</b> .....	435
<i>Organizacje pozarządowe w systemie globalnej edukacji</i> <b>(Sławomir ISKIERKA, Janusz KRZEMIŃSKI, Zbigniew WEŻGOWIEC)</b> .....	445
<b>Noty o autorach</b> .....	453
<i>The importance of social competence in the age multiculturalism</i> <b>(Karolina POMIEDZIŃSKA, Teresa WĘGLARZ)</b> .....	133
<b>CHAPTER II EDUCATIONAL CHALLENGES IN THE 21<sup>st</sup> CENTURY</b> .....	143
<i>Methodology of the US Psychological Operations</i> <b>(Marek GORNIKIEWICZ)</b> .....	145
<i>The vision of educational space postulated by children in early school age</i> <b>(Iwona KONOPNICKA)</b> .....	153