

Spis treści

Wstęp	7
I. Edukacja dla bezpieczeństwa i jej miejsce w naukach o bezpieczeństwie	25
1. Wprowadzenie do problematyki edukacji dla bezpieczeństwa	25
2. Przegląd badań praktycznych nad edukacją dla bezpieczeństwa.....	34
3. Problematyka edukacji dla bezpieczeństwa w literaturze	43
4. Uogólnienia i wnioski	50
II. Wielowymiarowość współczesnej edukacji dla bezpieczeństwa.....	53
1. Cel, istota i uwarunkowania edukacji dla bezpieczeństwa	53
2. Odporność społeczna na zagrożenia	62
3. Formy i narzędzia dydaktyczne a efektywność działań edukacyjnych.....	65
4. Uogólnienia i wnioski	71
III. Współczesne obszary edukacji dla bezpieczeństwa	73
1. Przygotowanie na wypadek występowania zagrożeń naturalnych, antropogenicznych i społecznych.....	73
2. Prewencja terrorystyczna	83
3. Edukacja obronna.....	91
4. Uogólnienia i wnioski	94
IV. Działania wybranych instytucji publicznych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	97
1. Działania Państwowej Straży Pożarnej w zakresie prewencji społecznej...97	
2. Zadania Policji w zakresie profilaktyki bezpieczeństwa.....	105
3. Aktywność Straży Granicznej na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa ..	112
4. Działalność Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	116
5. Uogólnienia i wnioski	119

V. Działania wybranych organizacji pozarządowych w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa	121
1. Polski Czerwony Krzyż i działalność w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa	121
2. Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe i programy edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa na obszarach wodnych	125
3. Działalność Tatrzańskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego i Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa	130
4. Działania Ochotniczych Straży Pożarnych w zakresie prewencji społecznej	137
5. Uogólnienia i wnioski	140
VI. Zakres bezpieczeństwa w formalnym systemie kształcenia a występowanie współczesnych zagrożeń	143
1. Zagadnienia dotyczące treści programowych z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa w szkołach podstawowych.....	143
2. Proces edukacji dla bezpieczeństwa w szkołach średnich	148
3. Nauczanie w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w szkołach wyższych	156
4. Uogólnienia i wnioski	161
VII. Diagnoza stanu edukacji dla bezpieczeństwa na podstawie badań empirycznych	165
1. Badania wśród nauczycieli przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” metodą sondażu diagnostycznego	165
1.1. Charakterystyka grupy badawczej.....	165
1.2. Opis przebiegu badań.....	170
1.3. Wyniki badań	173
2. Obserwacja uczestnicząca w ramach przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa”	203
2.1. Charakterystyka przebiegu badań	203
2.2. Wyniki badań	207
3. Uogólnienia i wnioski	211

VIII. Koncepcja organizacji edukacji dla bezpieczeństwa w Polsce	219
1. Systemowość w edukacji dla bezpieczeństwa	219
2. Organizacja procesu edukacji społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa...	222
3. Moduły specjalistyczne w edukacji dla bezpieczeństwa i ich wykorzystanie	229
4. Uogólnienia i wnioski	238
Zakończenie	241
Wykaz skrótów	247
Bibliografia.....	249
Akty prawne.....	258
Raporty	259
Netografia.....	261
Spis rysunków.....	263
Spis tabel.....	264
Spis wykresów.....	267
Spis załączników.....	268