

# Spis treści

<i>Słowo wstępne do wydania polskiego</i> .....	9
<i>Przedmowa</i> .....	13
<b>WYCHOWANIE JAKO ZWALCZANIE ZDROWYCH INSTYKTYW ŻYCIOWYCH</b> .....	
„Czarna pedagogika” .....	23
Wprowadzenie .....	25
Wylegarnia nienawiści (Poradniki wychowawcze z dwóch stuleci) .....	30
Podsumowanie .....	78
Uświęcone wartości wychowania .....	82
Główne mechanizmy „czarnej pedagogiki” Wyparcie i projekcja .....	97
Czy istnieje „biała pedagogika”? .....	110
Łagodna przemoc .....	110
To wychowawcom, nie dzieciom, potrzebna jest pedagogika .....	114
<b>OSTATNI AKT CICHEGO DRAMATU</b> — WSTRZĄS DLA ŚWIATA .....	
Wstęp .....	121
Niszczycielska walka z własnym ja. Stracona szansa wieku dojrzewania .....	123
	126

---

Poszukiwanie własnego ja i samozagłada (Życie Christiany F.) . . . . .	128
Ukryty sens bezsensownych zachowań . . . . .	148
Dzieciństwo Adolfa Hitlera. Od ukrytego do jawnego okrucieństwa . . . . .	160
Wstęp . . . . .	160
Ojciec — jego dzieje i stosunek do syna . . . . .	165
Matka — jej pozycja w rodzinie i jej rola w życiu Adolfa Hitlera . . . . .	195
Podsumowanie . . . . .	208
Jürgen Bartsch — retrospekcja pewnego życiorysu . . . . .	212
Wstęp . . . . .	212
„Z jasnego nieba?” . . . . .	216
Co opowiada morderstwo o dzieciństwie mordercy? . . . . .	221
Mury milczenia . . . . .	244
Uwagi końcowe . . . . .	252
<b>KROKI DO POJEDNANIA: LĘK, GNIEW I ŻAŁ, NIE ZAŚ POCZUCIE WINY . . . . .</b>	<b>257</b>
Nawet mimowolne okrucieństwo sprawia ból . . . . .	259
Sylvia Plath i zakaz cierpienia . . . . .	265
Niewyżyty gniew . . . . .	271
Przyzwolenie na wiedzę . . . . .	277
<i>Posłowie</i> . . . . .	282
<i>Aneks.</i> . . . . .	285
Bibliografia przedmiotu . . . . .	287