

SPIS TRESCI

Wstęp	3
-------------	---

Resocjalizacja jednostek społecznie niedostosowanych

1. Pojęcie resocjalizacji	7
2. Granice resocjalizacji	9
3. Granice resocjalizacji społecznie niedostosowanych umysłowo upośledzonych	14
4. Pedagogika specjalna a resocjalizacja	18
5. Resocjalizacja a pedagogika kryminalna	27

Dziecko społecznie niedostosowane przedmiotem resocjalizacji

1. Pojęcie dziecka społecznie niedostosowanego	30
2. Etiologia niedostosowania społecznego	37
Wpływ rodziny na rozwój społeczno-moralny dziecka	41
Błędy wychowawcze rodziny	54
Wpływ rodziców socjopatycznych na rozwój społeczno-moralny dziecka	62
Trudności wychowawcze w szkole	69
Wpływ środków masowego przekazu na kształtowanie postawy społeczno-moralnej dzieci i młodzieży	82
Zaburzenia rozwoju a niedostosowanie społeczne	98
Zahamowanie rozwoju psychofizycznego	101
Dysharmonia rozwoju a niedostosowanie społeczne	104
Zaburzenia w zachowaniu się na tle schorzeń i uszkodzeń mózgu. Charakteropatie	107
Poczytalność charakteropatów	117
Psychopatia a niedostosowanie społeczne. Ocena poczytalności psychopaty	121

Dewiacje postawy społecznej jako rezultat konfliktu z przejawami współczesnej cywilizacji	136
3. Przejawy społecznego niedostosowania	140
Kłamstwo	141
Wykroczenia przeciwko własności	149
Niechęć do nauki i pracy	156
Agresywność	165
Wagary i ucieczki	171

Nauczanie społecznie niedostosowanych jako podstawowy problem resocjalizacji

1. Ogólne założenia resocjalizacyjne ortodydaktyki	180
Zasada pomocy i wzajemnego zaufania w procesie kształcenia ..	180
Zasada indywidualizacji	182
Zasada dominacji wychowania	184
Zasada aktywności	185
Zasada dostosowania zadań do możliwości poznawczych ucznia	186
Zasada treści kształcących	187
Zasada nauczania zespołowego	190
2. Metoda nauczania zespołowego	191
3. Organizacja i tok pracy zespołowej	196
Zapobieganie wykołajeniu i przestępczości	204
Bibliografia	216
Indeks nazwisk	223
Indeks rzeczowy	226

