

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	11
ROZDZIAŁ I TERAPIA I WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH	13
<i>Uczeń zdolny jako wyzwanie edukacyjne</i> Małgorzata DROST-RUDNICKA	15
<i>Twórcza aktywność dzieci w młodszym wieku szkolnym</i> Marta WYSZYŃSKA	27
<i>Praca w zespole jako źródło rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym</i> Agnieszka ANTONOW	39
<i>Pomoc socjalna świadczona przez organizacje rządowe i pozarządowe na rzecz dziecka zdolnego</i> Ewa JAKUBIAK-ZAPALSKA	51
<i>Problemy związane z wykorzystaniem innowacyjnych form nauczania – analiza jakościowa zajęć przeprowadzonych za pośrednictwem Facebooka</i> Katarzyna SKOK, Marta LASZEWICZ	79
<i>Atrakcyjna wizualizacja jako czynnik wzmacniający efektywność logopedycznej bajki terapeutycznej</i> Dorota BEŁTKIEWICZ	91
<i>Zarządzanie bezpieczeństwem a potrzeba kształcenia psychologiczno-lingwistycznych elementów kompetencji komunikacyjnych</i> Natalia MAJCHRZAK	107
<i>Komunikacja emocjonalna w klasie szkolnej</i> Justyna BOJANOWICZ	119
<i>Mówić, czy zaniemówić – refleksje w obszarze błędów komunikacyjnych popełnianych przez nauczycieli na szczeblu kształcenia zintegrowanego</i> Jadwiga OLEKSY	129
<i>Dyskurs i dialog jako dwie podstawowe formy kształtowania kompetencji komunikacyjnych dziecka</i> Iwona KONIECZNA	141
<i>Uważność wspomagana Biofeedbackiem w edukacji w teoretycznym kontekście neurofenomenologii</i> Stanisław RADON	153
<i>Muzykoterapia w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.h. Dwa studia przypadków</i> Szczepan CIEŚLAK	167

ROZDZIAŁ II UWARUNKOWANIA NIEPOWODZEŃ DZIECI W ŚRODOWISKU RÓWIEŚNICZYM I SZKOLNYM	189
<i>Miejsce zabawy we współczesnej terapii logopedycznej</i> Izabela SOCHACKA	191
<i>Znaczenie dyskontowania transakcyjnego dla pojawienia się niepowodzenia szkolnego</i> Anna PIERZCHAŁA	201
<i>Dziecko chore przewlekłe w grupie rówieśniczej. Studium przypadku</i> Kamila CZARNIK	213
<i>Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu</i> Katarzyna RYŁKO	219
<i>Uczeń z niepełnosprawnością wzroku we współczesnej przestrzeni edukacyjnej</i> Kornelia CZERWIŃSKA	229
<i>Szkoła w redukcji ryzyka powszechnego u progu dorosłości</i> Paweł GROMEK	243
<i>Uczniowie gimnazjum jako podmiot interakcji w środowisku społecznym klas integracyjnych</i> Małgorzata ROZENBAJGIER	261
<i>Związek pomiędzy poziomem regulacji wewnętrznej uczniów gimnazjum a percepcją środowiska szkolnego, w świetle teorii samodeterminacji Deciego i Ryana</i> Agnieszka IŁENDO-MILEWSKA	273
<i>Dziecko z wrodzoną wadą serca w środowisku domowym i szkolnym – problematyka wychowania i kształcenia</i> Monika SZPRINGER, Justyna KOSECKA, Bogumił SOBCZYK	291
<i>Szkoła przyszpitalna jako forma terapii dziecka przewlekłe chorego</i> Elżbieta JUNDZIŁ	301
<i>Śmierć w oczach dziecka sześciolatniego – wspieranie dziecka przedszkolnego w zrozumieniu zjawisk otaczającego je świata</i> Elżbieta JUNDZIŁ	313
ROZDZIAŁ III ROLA EDUKACJI A ZAGROŻENIA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM	323
<i>Przejawy zachowań agresywnych wśród dzieci w środowisku szkolnym</i> Łukasz CZEKAJ	325
<i>Modyfikowanie własnego ciała poprzez tatuaż i piercing w aspekcie zachowań ryzykownych młodzieży</i> Irena SOROKOSZ	347

<i>Rodzaje, skutki i przeciwdziałanie zagrożeniom w środowisku szkolnym</i> Agnieszka OLEJNIK-MUCHA	361
<i>Sieć internetowa w edukacji. Korzyści i zagrożenia</i> Paweł JANICKI	375
<i>Rówieśnicze relacje interpersonalne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodszym wieku szkolnym na przykładzie oddziałów integracyjnych</i> Weronia KRÓL-GIERAT	383
<i>Wprowadzanie pojęć abstrakcyjnych w czasie edukacji dzieci w świetle poglądów Piageta</i> Anna STAWIARSKA	395
<i>Dojrzałość szkolna i skutki jej braku</i> Aleksandra KRUSZEWSKA	407
<i>Uzależnienia współczesnej młodzieży – mity i fakty</i> Zofia KUCZYŃSKA	417
<i>Rola cenionych społecznie wartości w generowaniu zachowań przestępczych</i> Paweł MIGAŁA	423
<i>Opis wirtualnego środowiska Second Live w kontekście szeroko rozumianej edukacji</i> Adam NARUSZEWICZ	435
<i>Przykładowe metody polisensoryczne wspierające proces terapii logopedycznej</i> Aleksandra SIEDLACZEK-SZWED	451
<i>Kuchnia w muzeum – obszary oddziaływań edukacyjnych wystawy na dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym</i> Edyta SKOCZYLAS-KROTLA	461
<i>Tezaurusy jako narzędzia edukacyjne</i> Piotr NAGÓRKA	471
ROZDZIAŁ IV STYMULOWANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY A ROZWIĄZANIA SYSTEMOWE I EDUKACYJNE	483
<i>Przedsiębiorcza pedagogika i dydaktyka w Polsce – przegląd uwarunkowań, barier i potrzeb</i> Elżbieta H. CHOINKOWSKA	485
<i>Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z obszarów wielkomiejskiej biedy na przykładzie poindustrialnej przestrzeni miejskiej</i> Natalia STĘPIEŃ	499
<i>System wsparcia rodzin z problemem niepełnosprawności jej członka</i> Renata KOWAL	511

<i>Poziom wiedzy rodziców na temat możliwości zastosowania masażu Shantala u niemowląt</i>	
Monika LEWANDOWSKA, Izabela KORABIEWSKA, Anna OBSZYŃSKA-LITWINIEC, Dariusz BIAŁOSZEWSKI, Anna GAJCY	525
<i>Integracja czy stygmatyzacja. Dziecko z padaczką w rodzinie i w szkole</i>	
Halina PAWŁOWSKA-JARON	541
<i>Ocena wiedzy matek na temat zastosowania masażu u dzieci i niemowląt</i>	
Izabela KORABIEWSKA, Monika LEWANDOWSKA, Anna OBSZYŃSKA-LITWINIEC, Dariusz BIAŁOSZEWSKI, Aleksandra MOKRZANOWSKA	551
Noty o autorach	561