

Spis treści

Wprowadzenie – Tadeusz Nowacki	11
CZĘŚĆ I. PODSTAWY METODOLOGICZNE I KONCEPCJE TEORETYCZNE EDUKACJI DOROSŁYCH	15
1. Nowacki Tadeusz – Wartości w andragogice	15
2. Półturzycki Józef – Pedagogika dorosłych i jej wskazania dla edukacji ustawicznej	33
3. Malewski Mieczysław – W poszukiwaniu teorii uczenia się ludzi doro- słych	47
4. Kargul Józef – Od nauczania dorosłych do całożyciowego uczenia się...	56
5. Gajda Janusz – Wartości i ich przydatność w refleksji nad edukacją dorosłych	66
6. Palka Stanisław – Andragogika w systemie nauk pedagogicznych	75
7. Solarczyk-Ambrozik Ewa – Znaczenie teorii andragogicznych dla wy- jaśnienia i prognozowania aktywności edukacyjnej dorosłych	80
8. Bednarczyk Henryk – Europejskie idee i inspiracje edukacji dorosłych ..	91
9. Aleksander Tadeusz – Usamodzielnianie się teorii oświaty dorosłych jako nauki społecznej	97
10. Czerniawska Olga – Andragogika a perspektywy badań biograficznych .	105
11. Wiatrowski Zygmunt – Różne wymiary refleksji nad edukacją doro- słych	108
12. Kargulowa Alicja – Poradnictwo andragogiczne. Konsekwencje para- digmatycznego przesunięcia	115
13. Kaczor Stanisław – O potrzebie refleksji i działań na polu wychowania obywatelskiego dorosłych	122
CZĘŚĆ II. INSPIRACJE W ANDRAGOGICE	128
1. Trafiałek Elżbieta – Edukacja dorosłych w strategii kształcenia usta- wicznego. Polska a Europa	128
2. Semków Jerzy – Uczenie się koniecznym warunkiem funkcjonowania człowieka w „społeczeństwie ryzyka”	137
3. Kostkiewicz Janina – Emancypacja kobiet – poza nurtem pedagogiki emancypacyjnej	142
4. Błeszczyńska Krystyna M. – Edukacja międzykulturowa jako obszar refleksji andragogicznej	153
5. Słowińska Sylwia – Spotkania międzykulturowe jako obszar uczenia się	159
6. Dubas Elżbieta – U źródeł andragogiki polskiej – refleksja Heleny Ra- dlińskiej. Nurty podjęte i zaniechane	166
7. Stopińska-Pajak Agnieszka – Pionierzy instytucjonalnej refleksji an- dragogicznej	175
8. Jodłowska Bogusława – Andragogika w działaniu – perspektywa rów- noważenia wiedzy	184

9.	Cyboran Beata – Refleksje nad tradycjami i perspektywami popularyzacji wiedzy w uczelniach wyższych.....	193
10.	Horbowski Adam – Aktualność myśli Bogdana Suchodolskiego o wychowaniu w warunkach kryzysu cywilizacyjnego i edukacji ustawicznej	204
11.	Markocki Zygmunt – Edukacja dorosłych w dobie globalizacji i wielokulturowości.....	212
12.	Stock Helga – Sparten – kulturelle und sozialintegrative Angebote der Erwachsenenbildung.....	217
13.	Lach-Rosocha Jadwiga – Edukacja dorosłych wobec depersonalizacyjnych procesów kulturowych.....	227

CZĘŚĆ III. ANDRAGOGIKA W SŁUŻBIE PRAKTYKI EDUKACYJNEJ 241

1.	Wołk Zdzisław – Praca zawodowa jako stymulator aktywności edukacyjnej dorosłych.....	241
2.	Wiesner Giesela – Perspektiven der Sicherung von Qualität in der Erwachsenenbildung	248
3.	Horyń Wojciech – Teorie andragogiczne i ich znaczenie w praktyce edukacyjnej oficerów.....	258
4.	Rogalski Wiesław – Uczestnictwo w kulturze czy kulturowe uwarunkowania uczestnictwa. Refleksja na pograniczu andragogiki i kulturoznawstwa	265
5.	Novosad Libor – Lifelong education as a support for social inclusion of people with disabilities	277
6.	Panek Anna – Nowe style życia młodzieży koniecznością kształcenia w nowych zawodach. Od wolontariatu do asystenta osoby niepełnosprawnej.....	283
7.	Potoczny Jerzy – Nauczyciele akademicy i ich przygotowanie metodologiczno-pedagogiczne w opinii studentów zaocznych wyższych szkół niepaństwowych.....	292
8.	Barwińska Dorota – Pluralizm kulturowy wyzwaniem dla andragogiki?	
9.	Tomilo Janusz – Osobowość nauczyciela andragoga. Prolegomena do zagadnień ogólnych	300
10.	Nizińska Adrianna – Promowanie refleksyjnego i autonomicznego uczenia się w instytucjach kształcenia wyższego. Wprowadzenie w problematykę międzynarodowego projektu Socrates-Grundtvig.....	314
11.	Pauluk Dorota – Kompetencje osobiste w refleksji nad akademicką edukacją pedagogów i nauczycieli.....	317
12.	Bobrowska Ewa – Wychowanie w warunkach pluralistycznego społeczeństwa.....	322
13.	Gola Beata – Refleksje wokół kształcenia dorosłych w zakresie ekologii	328
14.	Wnuk Magdalena – Człowiek dorosły współtwórcą własnej edukacji – od nauczania do autoedukacji	336

CZĘŚĆ IV. PRAKTYCZNE ASPEKTY EDUKACJI DOROSŁYCH 341

1.	Rosalska Małgorzata – Działalność katolickich uniwersytetów ludowych po roku 1989. Między tradycją a wyzwaniami współczesności	341
----	---	-----

2.	Olejarz Małgorzata – Uczenie się w codzienności – narracje studentów z małych miasteczek i wsi rejonu przygranicznego.....	350
3.	Szarota Zofia – W poszukiwaniu tożsamości andragogiki – próba organizacji wiodących pojęć oświaty dorosłych	360
4.	Kulpa-Puczyńska Aleksandra – Niestandardowe formy zatrudnienia jako element integrujący rynek pracy oraz edukację zawodową dorosłych.....	370
5.	Kurantowicz Ewa – Pomiedzy procesami lokalizacji, de-lokalizacji i re-lokalizacji małych społeczności w perspektywie transformacji społeczno-politycznych.....	378
6.	Kowal-Orczykowska Anna – Edukacja wobec logiki reklamy i rynku	388
7.	Sochmiałek Jerzy – Rozwój refleksji nad edukacją dorosłych osób niepełnosprawnych.....	395
8.	Malec Małgorzata – Odkrywanie nowych obszarów uczenia się dorosłych w perspektywie edukacji całościowej	402
9.	Twardowska-Rajewska Jolanta – Bariery przeciwko aktywizacji edukacyjnej seniorów.....	409
10.	Halicki Jerzy – Najstarsze pokolenie jako kapitał edukacyjny. Rola dziadków w przekazie dziedzictwa kulturowego wśród Polaków na Grodzieńszczyźnie	415
11.	Doniec Renata – Dorośli jako rodzice – zagrożenia wychowania XXI wieku	423
12.	Miler Hanna – Postawy żołnierzy wojsk międzynarodowych w Iraku wobec życia w pokoju	435
13.	Wnuk Walentyna – Czas wolny osób starszych. Problem rzeczywisty czy wymyślony	453
14.	Klimkowska Katarzyna – Student jako człowiek dorosły	459
15.	Willan-Horla Lidia – Dorosły uczeń jako użytkownik wiedzy – czyli jak przyjemnie doświadczać nauki	463

CZĘŚĆ V. DOKUMENTACJA KONFERENCJI

1.	Zaproszenie na konferencję.....	471
2.	Strona tytułowa programu konferencji	473
3.	Program konferencji	474
4.	Wprowadzenie – Prof. zw. dr hab. Tadeusz ALEKSANDER.....	478
5.	Przemówienie powitalne Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego – Prof. zw. dr hab. Karola MUSIOŁA.....	480
6.	Przemówienie Dziekana Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Jagiellońskiego – Prof. dr hab. Marii FLIS.....	481
7.	Przemówienie Dyrektora Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego – Prof. dr hab. Joanny DANILEWSKIEJ.....	482
8.	Uczestnicy konferencji naukowej „Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych”	483
9.	Pracownicy Zakładu Pedagogiki Społecznej i Andragogiki	486
10.	Wykaz patronów i sponsorów	487
11.	Zdjęcia z obrad konferencji	489